



ESRC Research Group on  
Wellbeing in Developing Countries

## **COMMUNITY PROFILE DE LA COMUNIDAD CAMPESESINA DE LLAQTA ISKAY**

Copyright © JOSE LUIS ALVAREZ, EDWIN PAUCAR

**November 2005**

# **COMMUNITY PROFILE DE LA COMUNIDAD CAMPESENA DE LLAQTA ISKAY**

**JOSE LUIS ALVAREZ  
EDWIN PAUCAR**

## **DESCRIPCION FISICA DE LA COMUNIDAD DE LLAQTA ISKAY**

La Comunidad campesina de Llaqta iskay tiene una población aprox. De 365 habitantes.

Según el informe del Señor Alcalde Menor de la Comunidad. Está dividido en barrios: A (barrio de abajo), B (barrio de arriba) y C (barrio del Centro). Como centro poblado tiene cinco anexos: D, E, F, G, H es importante señalar que estos anexos solo se tomó en cuenta solo para Categorizarse como Centro poblado pero en la actualidad son totalmente independientes en su organización y administración comunal.

La migración es poca podríamos decir casi un aprox. De 8 a 10% de la población en su mayoría jóvenes que migran a Huancayo, selva central y Lima, muchos de ellos por motivo de Estudio y trabajo temporal.

Tiene un Centro de educación inicial N° 381 y Primaria N° 31005, la infraestructura de estos centros educativos es de regular a mala, algunos de sus muros, pabellones, calaminas se encuentran deteriorados, frente a los cambios climáticos corren el riesgo de colapsarse la asistencia de alumnos es baja muchos no terminan de estudiar la primaria ya que son forzados u obligados a las actividades agrícolas o ganaderas y otras veces se casan muy jóvenes, más allá de 20 años no hay solteros. Cuenta con un teléfono público o Comunitario. También cuenta con una infraestructura para un Puesto de Salud pero no funciona, la población recibe la visita de las técnicas enfermeras solo dos veces al mes y del médico y otros personales de Salud una vez al mes, las enfermedades con mayor frecuencia en la población son: infecciones respiratorias e intestinales, parasitosis etc. Sobre todo en

los niños de 3 a 6 años de edad y en los ancianos, según el informe de la profesora Alicia Gonzáles “En la actualidad los niños no están recibiendo una atención adecuada, puesto que el personal de Salud no está cumpliendo con su deber así como pesar, tallar y ver las enfermedades que tienen los niños, muchas veces el seguro escolar son Vendidas”. La Comunidad de Llaqta iskay cuenta con el servicio de Agua, en sus primeros inicios contaron con piletas públicas y fueron instaladas por los propios pobladores en la actualidad son beneficiados por la gran mayoría de la población instaladas a domicilio con la ayuda y trabajo de ampliación de la Municipalidad de Jatun llacta iskay, no cuenta con servicios de electrificación ni Desagüe.

Hay tierras comunales y privadas el acceso a ellas, es mediante el reparto y por compra es decir las tierras comunales agrícolas se obtiene mediante el reparto Comunal que son distribuidas por los mismos comuneros específicamente por la junta directiva comunal los que se casan muy jóvenes a los 18 años se inscriben en el padrón comunal y piden sus parcelas de tierra y la tierras privadas es obtenida mediante compra y venta de los ex –hacendados.

La actividad Económica de los pobladores es básicamente la Agricultura, la ganadería y un por porcentaje mínima de los pobladores al Comercio (existen 4 tiendas donde expenden productos de pan llevar asimismo el aguardiente y la coca). No cuentan con riego, las tierras agrícolas no son de riego pero tienen más extensión y parecen ser de mejor calidad. Las ventas de productos agrícolas como: papa, alverjas, cebadas, habas y otros son realizadas en el mismo lugar en temporadas de cosecha y otras veces son conducidos con camiones de Llaqta iskay a Huancayo o Lima.

La organización Comunal está estructurada de la siguiente manera: Junta Directiva Comunal (Presidente, Vicepresidente, tesorero, 2 vocales, fiscal). Teniente Gobernador con sus subalternos (anteriormente esta autoridad lo ocupaba los Varayoq). Consejo Municipal (Alcalde Menor y sus 5 regidores). Juez de Paz no letrado y sus 2 accésit arios finalmente el Registro Civil.

Están presentes Organismos como: PRONAA que entrega productos al comedor Infantil, productos como Atún, Arroz, Azúcar, Aceite, harina de yuca, maíz, leche etc. Con una frecuencia mensual. También existe Vaso de Leche administrado por la

Municipalidad de Jatun llacta iskay, se encuentra la institución de CARITAS que están a cargo de la producción de cebada y conservación del suelo mediante terrazas lentas y con tierra o champas y finalmente se encuentra el MINISTERIO DE AGRICULTURA con plantación de Eucalipto y pino.

Los partidos políticos solo aparecen en épocas de elecciones. El aniversario de la comunidad es el 14 de Setiembre y el 29 de Julio como Centro poblado, en julio celebran las fiestas patrias y el Santiago, con respecto a la religión un aprox. De 90% de la población de católico y el restante es protestante, el 80% de la población es quechuahablante y el 20% es bilingüe. La población joven o niño muchas veces se sienten forzados a hablar el castellano frente a los profesores esto por temor y vergüenza a que pueden ser sometidos a la crítica por los docentes, pero en el círculo de amigos o entre niños la comunicación es básicamente en el idioma Quechua.

## DESCRIPCION GENERAL

### ALTITUD

El pueblo de Llaqta iskay está ubicado en una altitud Aproximado de 3400 a 3800 m.s.n.m. con superficies planas algo onduladas, donde se desarrolla especialmente la crianza de ganado Ovino, Vacuno y caprino.

### CLIMA:

El clima de la Comunidad Campesina de Llaqta iskay es variado pues presenta tipos de estaciones

- Invierno lluvioso.
- Verano seco y frío.

El clima invierno lluvioso comprende de Diciembre a Abril y el clima verano Seco y frío entre los meses Mayo a Noviembre.

### HIDROGRAFIA

Por medio de la población cruza un pequeño riachuelo denominado "yacuraquina" que les dividían anteriormente las tierras comunales y las tierras de los hacendados, este pequeño riachuelo toma su caudal en tiempos de intensa lluvia, y en otras temporadas se mantiene normalmente o casi seco, el riachuelo corre de Este hacia el Oeste, asimismo por los territorios de la Comunidad de Llaqta iskay discurren otros manantiales y riachuelos que vierten sus aguas a la cuenca del río Mantaro, no existen lagunas, ni ríos en la comunidad.

### TIERRA:

Cuenta con tierras secas llanos favorables para la agricultura y la ganadería, estas se encuentran en las partes altas asimismo a los alrededores de la población y otras en las partes bajas de la población.

El tipo de de suelo que cuenta la Comunidad de Llaqta iskay es la arenosa (pedregal) en grandes extensiones en la cual se cultiva granos y Cereales como la Cebada, trigo, Avena quinua, Habas, Arvejas etc. En segundo lugar el tipo de suelo es arcilloso donde se realiza cultivos de Tubérculos como la Papa blanca, Mashua, olluco, oca, yacon, por ultimo el tipo de suelo de tierras negras en la cual se realiza el cultivo de tubérculos como la papa de variedad amarilla, Huairo, Peruanita, etc. Asimismo los granos como maíz, habas etc. en mayores extensiones en la parte baja de la Población. Referente al tipo de suelo la Comunidad según la ex ONERN, varía desde tierras de protección, consideradas como aptas para pastos y para producción forestal, en tanto que las tierras consideradas para cultivo son de inferior magnitud, sin embargo estos mismos suelos son usados como tierras para cultivo agrícola o limpio así como en las partes altas (puna) y bajas de la Comunidad.

#### PRINCIPALES PRODUCTOS:

SUELO	PRODUCTOS
Arenoso(pedregal)	Cebada, Trigo, Habas, Avena, Quinoa, maca, Arvejas.
Arcilloso	Mashua, Olluco, Oca, Papa Blanca, Yacon.
Negra	Papa Amarilla, Huairo, Peruanita y maiz.

#### INFRAESTRUCTURA:

#### TELEFONO:

La comunidad Campesina de Llaqta iskay también cuenta con un teléfono comunitario cuyos servicios son deficientes por sus constantes interrupciones.

#### TIENDAS:

También existen seis pequeñas tiendas de venta de productos de primera necesidad al nivel de comercio local y vecinal.

#### AGUA.

La comunidad Campesina de Llaqta iskay cuenta con servicios de Agua potable que en sus primeros inicios contó con piletas públicas las cuales beneficiaban a toda la población fueron instaladas por los mismos comuneros, en la Actualidad la instalación de Agua potable es a domicilio esto gracias a la ampliación y el trabajo del actual Alcalde del Distrito de Jatun llacta iskay.

#### ELECTRIFICACION Y DESAGUE.

Podemos afirmar que la Comunidad Campesina de Llaqta iskay no cuenta con estos servicios por lo cual la comuneros están organizándose para hacer una marcha de protesta frente a las Autoridades de su jurisdicción, con fines a lograr esta servicio que tanto necesitan los comuneros.

También podemos mencionar que la comunidad no cuenta con el servicio de desagüe, por lo que sus necesidades fisiológicas lo hacen a campo abierto.

## **LAS PERSONAS Y EL LUGAR:**

### **POBLACIÓN:**

La comunidad campesina de Llaqta iskay tiene una población Aprox. 365 habitantes que consta de la siguiente manera 65 comuneros empadronados como jefes del hogar pero con las viudas, madres solteras, ancianos hacen un total de 73 comuneros empadronados.

### **RELIGIÓN.**

Aproximadamente el 90% de la población es católica y el 10% protestantes.

### **IDIOMA.**

El 80% de la población es quechua hablante y el resto bilingüe.

### **ORGANIZACIÓN COMUNAL.**

La organización comunal de Llaqta iskay está estructurada de la siguiente manera:

- Junta directiva comunal: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, 2 vocales, fiscal.
- Teniente gobernador: y sub. alternos (YARAYOQ)
- Consejo municipal (Alcalde menor y los cinco regidores)
- Juez de paz no letrado: y sus 2 accésitarios
- Registro civil.

### **ORGANIZACIÓN A NIVEL FAMILIAR**

En la comunidad campesina de Llaqta iskay la familia es una unidad básica de la comunidad; se entiende por familia a todas las personas que viven habitualmente en la misma casa y comparten la misma alimentación prima la familia nuclear constituida por los padres e hijos se da el mayorazgo (hijo mayor) importancia del hijo mayor ya que gozan del mismo respeto que los padres y pueden tomar las decisiones familiares o es consultado algún problema.

Los hijos permanecen en el hogar hasta la edad de 15 a 18 años aproximadamente edad en que constituyen familia emigran a las ciudades como Huancayo, Selva central (San Matin de pangoa, Pichanaki, Satipo, la Merced etc.) Donde establecen independientemente.



El parentesco es bilateral y estas se encuentran en tres formas bien definidas

- Consanguíneo: por vía sanguínea.
- Por afinidad: por vínculo adquirido por matrimonio o alianzas matrimoniales.
- Espiritual: al apadrinar en el matrimonio, bautizo, corta pelo, etc.

Las relaciones internas de la comunidad tiene mucho que ver con la organización familiar, de aquí, que la comunidad constituye un núcleo de organismos multifamiliares, que a través de los años vienen adquiriendo muchos elementos de fuera mediante el matrimonio, además la organización familiar esta ligada por el parentesco o el tronco familiar común y/o por el parentesco espiritual, el "Compadrazgo" tiene tanto o mas fuerza consanguíneo.

### **MODELO Y EL NÚMERO DE CASAS:**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS**

La población tiene una forma y estilo de construir sus viviendas estas fueron aprendidas de sus antepasados de generación en generación. En la construcción de sus viviendas utilizan la tierra para el adobe o tapia, de techo de teja y calamina, en ciertos casos se revisten con yeso o barro.

Las viviendas están compuestas de dos o más piezas para cada familia una habitación grande para depósito y dormitorio y otra pequeña para la cocina, un corral para los animales y algunas al aire libre o solo en el patio.

En la cocina se crían cuyes y el corredor duerme las gallinas a fin de sentir algún fenómeno y cuidar sus animales.

Aproximadamente hay 75 a 80 viviendas habitadas y no habitadas, además la población está rodeada por la plantación del Eucalipto, recurso importante para los pobladores para la construcción de las viviendas y como combustible.

Cabe mencionar en la gran mayoría de las familias los miembros duermen en una misma habitación existiendo muchas veces la promiscuidad.

La población se concentran las viviendas próximas formando un conjunto compacto de población semiurbano, pero a su alrededor se van distanciando las viviendas formando caseríos

#### HISTORIA.

La extensión territorial de la Comunidad de Llaqta iskay era muy reducido anteriormente, la mayor parte de las tierras tanto agrícolas, ganaderas y pástales pertenecía a la hacienda de la familia X, años después esta hacienda fue vendida a la familia Y luego dio por herencia a su hijo quienes administraron y trabajaron estas tierras por muchos años, valiéndose muchas veces de los comuneros inmerso o aledaña a la hacienda, años después cansados de trabajar y ser sirvientes vieron por conveniente apropiarse de algunas parcelas de la hacienda, creando de esta manera conflictos entre ambos bandos (comunidades y hacendado) llegando hasta las altas instancias de justicia de la provincia de tayacaja y Huancavelica, finalmente siendo ganadores de este conflicto por los comuneros, que estuvo en la posición de los comuneros por poco tiempo en la actualidad pertenecen nuevamente a las familias Y ya que les invalidaron el juicio ganado anteriormente por la comunidad.

#### CAMBIOS CULTURALES.

En el trabajo de campo participativo se logró observar que la gran mayoría de los jóvenes adolescentes se moldean fácilmente a la vida de la ciudad moderna, especialmente a la moda actual, mientras los adultos mayores no dan tanta importancia al respecto, su preocupación más importante es la Agricultura, ganadería y los quehaceres del hogar.

Otro de los problemas culturales es el lenguaje en los niños de edad escolar, es decir muchos de ellos sienten vergüenza de hablar el lenguaje materno (quechua) incluso niegan que saben hablar el Quechua frente a los docentes o algún visitante en las horas de clase, esto se debe básicamente a que pueden sufrir críticas, otros por temor y recelo a los profesores o visitantes, en otras oportunidades ya sea fuera de las aulas o en la calle, se pudo escuchar hablar el quechua a los mismos niños que negaron saber hablar el quechua en conversación con sus mismos compañeros de estudio. Esto motiva a que los niños nieguen inconscientemente su lenguaje materno y cultivar o hablar el idioma castellano casi por imposición del mundo global.

Otro de los cambios culturales es la presencia de muchos clubes deportivos en estos últimos años, confraternizando e incentivando a los jóvenes al deporte por ejemplo tenemos los siguientes Clubes.

- Club deportivo Municipal de Llaqta iskay
- Club los Andes de Hitanaqasa.
- Club Sportin Vega Orconpuquio- D.
- Club Los Tigres de Llaqta iskay.
- Club Deportivo Real América –Lima.
- Club Deportivo Huachacpata.
- Club Comercial RAYSA- Lima.
- Club ADT de Cullpatambo.
- Club Los Once Águilas de D.

Quienes participaron en su aniversario como Centro Poblador de Llaqta iskay el 28 de Julio del 2004.

#### CAMBIOS NATURALES.

El año 2003 y 2004 se presentó algunos problemas climáticos, la población en general sufrió escasez de lluvia, eso permitió el retraso de la siembra, postergándose hasta el mes de Diciembre pudiendo ser normalmente en el mes de Setiembre, por otro lado en la producción de papa, en la comunidad Campesina de Llaqta iskay y las comunidades

vecinas se encuentra en un grave problema debido a la aparición de la rancha y la gusanera y este último año 2005 el costo de la papa es muy crítica debido a los problemas mencionados.

## **RECURSOS MATERIALES:**

### **OCUPACIÓN Y EMPLEO:**

La actividad importante de los pobladores de Llaqta iskay es la Agricultura, ganadería y el Comercio.

Los pobladores que no poseen terrenos de cultivos trabajan como peones en las chacras por un jornal de 10.00 nuevos soles varones y las mujeres un jornal de 8:00 nuevos soles, también algunos Comuneros realizan esta actividad para cubrir los gastos de la casa como alimentación, compra de útiles escolares etc.

Este sector se constituye en la principal actividad económica de la Comunidad, sin embargo se caracteriza por tener un bajo nivel de productividad agrícola y ganadera asimismo un bajo nivel tecnológico y asistencia técnica, sin embargo por tener condiciones ecológicas y ambientales favorables como la disponibilidad de tierras agrícolas y ganaderas, posee una producción diversificada de la agricultura y la ganadería, aunque se ha especializado en la producción agrícola como papa, cebada, oca, alverja, maíz, habas, mashua y quinua etc.

La extensión de tierras cultivables que posee una familia varía de 4 a 6 yugadas, estas tierras laborables las adquieren por herencia y por compra. Son las actividades en que se sustenta la estructura de la comunidad las cuales sirven para el consumo y para el mercado, en unos de manera equitativa y en otros en menor escala, los productos son vendidos en la feria de Jatun llacta iskay básicamente para los mercados de Huancayo y Lima.

Los instrumentos de trabajo son: El arado, pico, lampa, azadón, La yunta, chaquitacla y muy pocos el tractor debido a que los terrenos son accidentados.

Utilizan también agroquímicos en poca escala en su mayoría usan Huano de corral e instrumentos tradicionales, motivando muchas veces baja producción a veces pérdidas

en grandes cantidades por ejemplo mucha gusanera en la papa. Con respecto a la obtención de Semilla la población selecciona parte de su cosecha y solo un porcentaje mínimo los compran. Finalmente el destino de la producción es básicamente para la economía doméstica y el mercado.

#### ARTESANÍA.

Muy poco difundida, se concentra en el hilado de lana de oveja, confección de tejidos y bordados a cargo de mujeres de Llaqta iskay, orientados a su producción mayormente al uso de carácter familiar.

### **INGRESOS Y GASTOS**

El ingreso económico de la familia en Llaqta iskay esta vinculado básicamente a la Agricultura y la ganadería, es decir dependen de la cantidad de producción que tengan cada familia para lograr ver su economía (dinero) y estos productos son vendidas en la feria de Jatun llacta iskay o Huancayo, pocas familias llevan sus productos directamente a la ciudad capital de Lima. La gran mayoría de las familias destinan alrededor de la mitad a una gran proporción de sus productos para el mercado y solo una pequeña proporción queda para el Autoconsumo, la semilla y para el intercambio con otros productos en el mercado.

Con la venta de sus productos obtienen el abono, fertilizante, herramientas para la producción del próximo año, y con el sobrante del dinero adquieren pequeñas parcelas, ropa, educación de los hijos y comprar productos de pan llevar (Arroz, azúcar, fideos, harina, sal, kerosene, vela etc.).

También, muchos pobladores obtienen dinero con la venta de productos lácteos como queso, huevo etc., asimismo con la venta de sus animales menores (gallina, cuy, **chancho** etc.) para obtener luego productos como la coca, el cigarro y el trago que es el consumo frecuente dentro de la población sobre todo en la actividad agrícola, faenas comunales, y en las fiestas.

### **ACCESO AL MERCADO**

Para acceder a la feria de Jatun llacta iskay existe una carretera a trocha carrozable y caminos de Herradura las cuales son usadas para el intercambio económico e intercambio social y cultural de los pobladores. Para su trasladarse a dicha feria los

pobladores utilizan la empresa Santiago León de Chongos o 15 julio que es el único vehículo disponible, la cual también sirve para trasladar sus productos para la feria, esta operación se hace todos los Viernes de la Semana.

Los productos que se suele llevar al mercado es de acuerdo a la campaña Agrícola por ejemplo en los meses de Abril y Mayo los productos como: arveja verde, habas verdes y productos lácteos como Queso, Leche y Huevo debido a la abundancia de estos productos. En los meses de Junio productos de Papa en grandes cantidades, en los meses de Julio y agosto con productos de granos como Cebada, Trigo, Avena, Quinoa y Maíz. Con el resultado de las ventas obtienen productos de pan llevar, artefactos y utencilios de Comedor, muebles, Herramientas etc. En estos últimos años se observa el Aumento de Artefactos como TV. Radio, grabadora en la mayoría de los hogares a pesar de no contar con fluido eléctrico, reemplazando a este servicio con la batería.

#### INSTITUCIONES.

En la Comunidad de Llaqta iskay funcionan diversas instituciones públicas y privadas, que conforman la estructura funcional de la administración Comunal. Las mas representantes son: El consejo Municipal, oficina de teniente gobernador, oficina del Juzgado de Paz, Iglesia Católica antigua, Oficina de la administración comunal, Puesto de Salud, Centro comunitario de la Telefónica, instituciones educativas (inicial No 1381 y primaria No 31005), comités de Vaso de Leche, comedor infantil, CARITAS, Ministerio de Agricultura, etc.

#### ESTADO.

Esta presente:

. PRONAA

.COMEDOR INFANTIL

.VASO DE LECHE (Administrada por la Municipalidad)

.CARITAS (Producción de cebada y conservación del suelo mediante la terraza lenta con tierras o champas).

.MINISTERIO DE AGRICULTURA. Realizan plantación de Eucaliptos y pinos en las áreas destinadas.

#### VASO DE LECHE:

Esta organización esta básicamente a cargo de la municipalidad Distrital de Jatun Ilacta iskay tiene por finalidad apoyar mediante alimentos de primera necesidad a las madres

de recursos económicos bajos. Sobre todo a las madres gestantes, niños de 0 a 2 años, algunas veces a los ancianos.

#### COMEDOR INFANTIL:

Es otra de las organizaciones presentes en la Comunidad, que apoya la institución PRONAA, el objetivo de esta institución es apoyar a madres y niños de recursos económicos bajos, mediante alimentos como: Arroz, Leche en bolsa, fréjoles, morón americano, aceite, atún, harina de yuca etc. Esta institución funciona en el local de la institución educativa jardín inicial de niños N° 381, que atiende a 45 niños de edades que fluctúan de 6 meses hasta los 6 años, la preparación de los alimentos está a cargo de las madres beneficiarias en forma rotativa.

#### ONG. CARITAS:

Es otra de las instituciones que esta presente en la comunidad, su objetivo principal es apoyar a la comunidad en el aspecto agrícola, así en la producción de cebada y la conservación del suelo mediante la terrazas lentas, y las plantas, de la misma manera la institución apoya mediante los alimentos como. Aceite, Harina, soya etc. A todos los beneficiarios dentro de la comunidad.

#### INSTITUCION EDUCATIVA: (GOBIERNO) MEDIANTE REFRIGERIOS ESCOLARES.

También es otra de las instituciones que esta dentro de la comunidad, tiene por finalidad apoyar a todos los niños de edad escolar mediante los refrigerios escolares, está a cargo de los mismos docentes del centro educativo primario N° 31005 (Sra. Directora).que les apoya con alimentos como galleta y soya.

#### MINISTERIO DE AGRICULTURA.

Es otra de las instituciones del gobierno que recientemente ésta haciéndose presente dentro de la comunidad mediante la producción de plantas como el Eucalipto y pino. (Observe grafico anexo).

### **RECURSOS NATURALES**

La comunidad cuenta con una diversidad de recursos naturales que su debido estudio y explotación adecuada podrían coadyuvar a sentar las bases de un desarrollo auto sostenible. Entre ellas tenemos por ejemplo:

#### AGUA.

El principal recurso hídrico es el riachuelo que cruza por medio de la población que fueron exclusivamente para el consumo humano antes de contar con agua potabilizada

o por tubos pero en la actualidad son utilizadas de forma inadecuada en el riego de algunas tierras de pastos y el consumo de los animales.

En la actualidad la Comunidad cuenta con agua tuborizada para el consumo humano que provienen de pequeños riachuelos de las partes altas.

#### FLORA.

Existe gran variedad de flora como árboles y arbustos, hierbas medicinales, ornamentales y hortalizas.

<b>FLORA</b>	<b>ESPECIES O PLANTAS</b>
Árboles y arbustos	Pino, Ciprés, Quinual, Mutuy o tanquis, Eucalipto, Chilca, Marco, Huamanpinta, Incamuña, Muña, taya, guinda etc.
Hierbas Medicinales	Manzanilla, ajenjo, amargón o diente de león, berros, borraja, carqueja, cola de caballo, grama, ortiga roja y blanca, ruda, hinojo etc.
Ornamentales	El clavel, lirio, rosa, gladiolo, geranio, ccantu o flor del inca, dalia etc.
Hortalizas	Lechuga, col en hojas, ajos, cebolla, culantro, acelga, perejil, cebolla china. etc.

(Fuente: Trabajo de campo Abril. 2005)

#### FAUNA.

Existe variedad de fauna silvestre y doméstica las cuales se diferencian de acuerdo a los pisos ecológicos a donde pertenecen.

#### FAUNA SILVESTRE Y DOMESTICA

<b>ESPECIE</b>	<b>NOMBRE</b>
Animales silvestres	Puma, zorro, zorrillo, viscacha.
Animales Domésticos	Vaca, Oveja, Cabra, Asno, Caballo, Conejo, Cuy, Chancho, Perro, Gato, etc.
Aves Silvestres	Chihuaco, pato salvaje, perdiz, búho,



	cóndor, picaflor, paloma, gavián etc.
Aves Domésticos	Gallina, Pato, Palomas
Insectos	Grillo, araña, mariposa, tarántula, murciélago etc.
Batracios	Sapos, ranas, larvas, etc.
Reptiles	Lagartijas, Serpientes pequeños.

(Fuente: Trabajo de campo Abril.2005)

En función de los Pisos ecológicos con que cuenta la comunidad se hace posible que en su territorio se difunda la crianza de ganado de carne, leche y huevo y son destinados a la feria de Jatun llacta iskay.

#### SIEMBRA Y COSECHA:

La agricultura es la principal actividad económica en la comunidad, para lo cual el tiempo y el espacio están bien programados como se detalla en el siguiente cuadro.

MESES	ACTIVIDAD	PRODUCTOS
Setiembre a octubre	. chaccmeo y Preparación de la tierra.  . <b>Siembra</b> (Primeros Productos)	. Arveja, Habas, Cebada, Trigo, Avena, Olluco, Oca, Mashua.
Noviembre a Diciembre	. <b>Siembra</b> ( general)	. Papa en sus diferentes Variedades. . Maíz.
Marzo a Mayo	. <b>Cosecha</b> (1ros. productos).	. Arveja verde, habas verde

Junio a Agosto	. <b>Cosecha</b> (general)	.Tubérculos: papa .Cereales: Cebada, trigo. .Granos: Maíz etc.
----------------	----------------------------	--

(Fuente: trabajo de campo. Abril – 2005)

#### ROTACION DE CULTIVO.

CAMPAÑA AGRICOLA	ESPECIE	PRODUCTOS
Primer año	Tubérculo	Papa o Mashua o puede ser Olluco
Segundo año	Grano	Arveja o Haba/ Maíz.
Tercer año	Cereales	Cebada o Trigo/quinua.

(Fuente: trabajo de campo. Abril-2005)

Para la rotación de cultivo se elige un terreno en descanso donde se siembra productos como papa o mashua, luego el siguiente año se siembra productos como arveja o habas y al tercer año se siembra Cebada o trigo.

La rotación de cultivo permite aprovechar al máximo los nutrientes de los suelos y luego de todo este proceso se deja descansar el suelo por lo menos uno o dos años.

#### RECURSOS HUMANOS:

##### EDUCACIÓN:

El Sector educativo de la Comunidad Campesina de Llaqta iskay tiene una diversidad de problemas fundamentales atribuidos a los servicios, infraestructura, estudiantes y profesores etc. Que condicionan el establecimiento del nivel cultural de la Comunidad.

Los estudiantes evidencian escasa motivación para la educación y los profesores ofrecen servicios educativos limitados.

Cuenta con un centro de Ecuación Inicial # 381 y Primaria # 31005, la infraestructura del centro Educativo Inicial es insuficiente, se encuentra en pésimas condiciones (sin vidrios en las ventanas) no cuenta con desagües entre otros y el centro educativo primaria se encuentra de regular a mala, falta mobiliarios y reacondicionar aulas, eso hace que la enseñanza sea antipedagógica muchas veces las paredes, muros y mobiliarios a punto de colapsar, debido a la infiltración del agua en tiempo de invierno.

Tiene una población estudiantil de 113 alumnos entre los niveles inicial y primaria. Esta realidad está evidenciando la insuficiencia y deficiencia de los servicios e infraestructura y sobre todo la disminución de la población estudiantil, asimismo la deserción y emigración a falta de una infraestructura del nivel secundaria.

CUADRO: POBLACION ESTUDIANTIL- 2005

LLAQTA ISKAY	NUMERO	ALUMNOS	PROFESORES	AULAS
INICIAL	381	33	1	1
PRIMARIA	31005	80	3	6
TOTAL		113	4	7

(Fuente: trabajo de campo- Mayo 2005)

### **SALUD.**

Cuenta con una posta medica (una infraestructura construida y destinada para tal efecto, pero aun no tiene funcionamiento) la población de Llaqta iskay recibe solo la visita de las enfermeras técnicas dos veces al mes, del medico y otros personales de Salud una vez al mes.

Las enfermedades con mayor frecuencia en la población son: las infecciones respiratorias (la tos, la gripe) infecciones intestinales (diarrea por la mala digestión y por consumo de productos pesados como: Papa, habas, trigo, etc. sobre todo en los niños de 3 – 6 años de edad, así mismo la parasitosis con mayor frecuencia en la población de la niñez.

### **MIGRACIÓN.**

En la Comunidad Campesina de Llaqta iskay la migración de sus pobladores ha existido desde tiempos antiguos pero en un porcentaje mínima en la actualidad también se produce la migración pero en su mayoría es en la población joven después de terminar la educación primaria tienden a migrar hacia las ciudades como: Jatun llacta iskay, Huancayo, a la selva central, Lima, debido fundamentalmente la educación secundaria y otros por motivo de trabajo, como la cosecha de café en la selva.

La Migración siempre ha existido ya sea migración temporal o estacional de sus pobladores quienes se desplazan básicamente a la selva central (Satipo, Pichanaki, la

merced, san Martín de Pangoa) asimismo a la ciudad capital Lima fundamentalmente para complementar su economía. Esta migración temporal lo realiza en los meses de agosto y setiembre y muchos de ellos en los meses de Enero- Abril aprovechando los mes de descanso y las cortas vacaciones de sus hijos de edad escolar, para dedicarse a las actividad de macheteo, lampeo y la cosecha de café, por jornal o contrato y los otros que se dirigen a la ciudad de Huancayo y la capital Lima a las actividades de negocios, trabajo manual (tricicleros, carreta), construcción etc. En caso de la mujeres a la empleada del hogar, comercio ambulatorio (Emoliente- ras) etc. Sobre todo es una migración temporal de la población joven.

Es importante señalar que también existió una Migración permanente o perenne en algún momento de la historia de la población, desplazándose básicamente a la ciudad de Lima, Huancayo y la selva central, fundamentalmente en la búsqueda de mejores condiciones de vida, sobre todo por la educación de sus hijos, esto confirma y corrobora el porque? de las muchas viviendas abandonadas o desocupadas en la comunidad. En la actualidad la migración permanente o perenne está retornando no tanto para vivir o quedarse sino para apoyarlos en el desarrollo de la población sobre todo fortalecer la organización mediante el deporte y las fiestas de aniversario, una muestra de ello fue el mes de julio (días 28 y 29) donde se presencié gran cantidad de residentes con sus respectivos Clubes deportivos (Aprox. 9 clubes), asimismo se escuchó decir a los residentes en los diferentes partes del Perú profundo, que en los próximos años tendrá mas concurrencia de clubes deportivos.

## **RECURSOS FISICOS:**

### **TRANSPORTE Y COMUNICACIONES:**

#### **TRANSPORTE.**

La comunidad cuenta con un transportes públicos (Santiago León de Chongos o 15 de Julio) que trasladan a los pobladores de Huancayo a Llaqta iskay los días lunes y jueves a partir de las 6 de la mañana, asimismo es el mismo transporte que traslada los productos de la población a la feria de Jatun llacta iskay los días viernes de cada semana.

Cabe señalar que estos transportes se encuentran en pésimas condiciones muchas veces poniendo peligro a los pobladores en su recorrido o tayecto.

## **RECURSOS SOCIO POLITICOS:**

### **PARTIDOS POLÍTICOS.**

Solo aparecen es las campañas políticas, con promesas y regalos. Por ejemplo en años anteriores estuvieron presentes los siguientes partidos políticos.

.**Somos Perú**, con su representante a la alcaldía distrital el Sr. Froilan Ninanya quien también es el actual alcalde del distrito.

.**Acción Popular**, (no se pudo identificar el representante).

.**Unidad Nacional**, con su representante a la alcaldía del distrito Dra. Martha Torres Anticona.

.**Renacimiento Andino**, Con su representante a la alcaldía del distrito con el Sr. Leoncio Y.

.**Movimiento Independiente “El Inti”**, Con su representante a la alcaldía Sr. Kennedy Ilizarbe Romani.

.**Movimiento Amplio País Unido “MAPU”**, representada por la Sra. Luzmila Sulca P.

.**Partido Independiente lista Nº 2**, Con su representante a la alcaldía el Sr. Carlitos Mallma.

.**Partido Independiente Lista Nº 1**, Con su representante a la alcaldía el Sr. Benjamín Quispe.

## **CONFLICTOS:**

### CONFLICTOS Y CHISMES

#### **Nº 1**

**CAPTURA Y ASESINATO DE UN ABIGEO POR LOS COMUNEROS DE LLAQTA ISKAY.**

17 DE MAYO 1994

Cuatro abigeos asaltan a la Familia Martines para robarles sus pertenencias, en el momento del robo es capturado uno de los abigeos por las autoridades y los comuneros de Llaqta iskay. Luego tomar ajusticiamiento con las propias manos; quiénes golpearon,

arrastraron, colgaron al poste por los genitales hasta que el abigeo contara todo lo planeado, este hecho dio motivó a que la población tomara la decisión de matarlos y fue así; pero después de este suceso, los comuneros empiezan a vivir mucho tensión, temor y miedo entre toda la comunidad inculpándose unos y otros por la muerte del sujeto, hasta que finalmente con el apoyo de los docentes lograron tomar un acuerdo que el asesinato fuera en común y entre todos, es decir que todos pusieron mano en la muerte del sujeto” luego avisaron a las autoridades de su competencia.

Sin embargo los familiares (madre) del difunto abigeo denuncian este acto de homicidio inculpando a las autoridades de la comunidad por la muerte de su hijo.

Iniciándose de esta manera un juicio oral y encaramiento mediante una reconstrucción de los hechos a cargo de las autoridades (jueces, policías) de la provincia de Pampas.

En este acto de reconstrucción los comuneros se contradicen unos y los otros dejando a un lado los acuerdos tomados entre toda la masa, la cual generó mucha confusión entre ellos, motivando a la detención y encarcelamiento inmediato de las autoridades por un periodo de tres años, finalmente absueltos encontrándose culpable en el difunto abigeo por intento de homicidio a toda la familia Martines.

De aquel momento la comunidad campesina de Llaqta iskay es catalogado como los “JARPAS” que quiere decir malos y asesinos; por todos las comunidades vecinas, no solo a nivel Distrital se no también a nivel provincial.

## Nº 2

### CONFLICTOS POLITICOS: ENTRE SEÑOR X Y EL SEÑOR Y

El Sr. Y, persona importante dentro de la comunidad campesina de Llaqta iskay; su niñez, adolescente y juventud paso en la ciudad de Huancayo (AA. HH. justicia paz y vida-Tambo) siempre ocupando el liderazgo y asuntos de la política. Quien en el año de 1994 regresa a su lugar de origen de sus padres (C. C Llaqta iskay) en busca de mejores condiciones de vida familiar “más político”.

En los primeros años de residencia el Sr. Y, busca el cariño de los pobladores, con un solo propósito de ascender cualquier cargo dentro de la comunidad; sus objetivos personales se hizo realidad en menos que uno pensaba, ocupando de esta manera el cargo de la Alcaldía pero de una forma usurpadora, elegido solo por una minoría de los pobladores simpatizantes, casi a espaldas de entonces al alcalde don X; ejerce su mandato manipulando a muchos de los comuneros y haciendo promesas a estilo urbano

o de la ciudad por ejemplo dentro de sus promesas era: la creación de un comedor infantil,- construcción de la Iglesia católica, -construcción del parque ecológica, - apoyo a los residentes, - control de los docentes en la responsabilidad de enseñar etc.

Que por supuesto nunca se dio a cumplimiento por que sus interese eran mas personales; un poblador nos comente al respecto: “cualquier proyecto o presupuesto destinado a la comunidad, el 70% era para él, y el 30% para la comunidad por lo cual era lógico que no se podía hacer nada en la comunidad...” “Esta mentalidad aún continua en la población muchas veces creando problemas y dividiendo grupos entre los comuneros, cuando opinamos al respecto muchos de los con poblanos nos contradicen y nos dicen que “kunan vidaqa qunñam, leykunapas cambiakunñam, opallaychik punta taytakuna” frente a este rechazo no podemos hacer nada...”

Es así, que en estos últimos años los pobladores ve este cargo como un lucro personal y motivo por el cual optan participar en las diferentes listas de candidatos a la alcaldía, muchas veces creando problemas entre los pobladores y familiares en épocas de elección.

### **Nº 3**

#### **ENFERMEDAD DEL DIFUNTO ALCALDE SR. Y**

A mediados de 1999 el señor Y se encuentra delicado de Salud, por lo cual la familia inicia sus curaciones respectivas a base de hierbas medicinales, creyendo que su salud era a consecuencia del consumo de alcohol que desenfrenadamente tomaba en los últimos años de su vida, pero con el recurrir de los meses aún no mejoraba su salud, esto motivó a pensar entre sus familiares que la enfermedad sea cáncer al estómago por los síntomas que el paciente presentaba, sin demora alguno conducen al paciente a internarlo al hospital de la ciudad de Huancayo; pero también sin resultado alguno por los doctores, deciden retornarlos a la comunidad.

Sin embargo; los pobladores de Llaqta iskay malinterpretan su enfermedad y fomenta que su mal sería la enfermedad incurable del SIDA. Este comentario se expandió casi en toda la comunidad, poniendo cierta incomodidad en los pobladores, a consecuencia de ello muchos familiares y comuneros dejan de visitar, acercarse a su casa del enfermo etc. creyendo que esta enfermedad es contagiosa, por falta de una buena orientación por parte del personal de Salud.

En el año 2000 los familiares en su último intento de salvarlos recurren a una curandera de sobre nombre “Jaujina” quien diagnostica mediante el jubeo con el cuy que el enfermo sufría del chacho, específicamente con el “Chaqui puquio” y que ya no tenía cura alguna, efectivamente pasado los 3 días del jubeo, dejó de existir con un cuerpo amoratado, hinchado y desnutrido, por lo cual la población se negaron a sepultarlos por temor a ser contagiado de esta enfermedad, solo el alcalde del distrito de Jatun llacta iskay se encargó del entierro.

#### **Nº 4**

##### **SUPUESTO DOCENTE QUE SE ROBO LOS BIENES DE CENTRO EDUCATIVO.**

1994

Con la necesidad de tener un centro educativo de nivel secundario la comunidad Campesina de Llaqta iskay hacen la construcción de un colegio y de esta manera hacer la contratación correspondiente de un docente para su desenvolvimiento en la enseñanza y hacerse cargo de la dirección.

En los dos primeros años fue de gran ayuda para los comuneros puesto que las enseñanzas iban de regular a buena y cada vez aumentaban los alumnos, satisfechos de este trabajo la comunidad enfrentaba los gastos y salarios del supuesto docente.

Después de los dos años de permanencia y sustento económico del docente los pobladores carecen de los recursos económicos y se descuidan de los pagos mensuales del docente, eso generó que el supuesto docente tomara la decisión de cobrarse de alguna manera, llevándose todos los bienes del centro educativo, generando de esta manera la desconfianza para los docente en general y para todas las personas que visitan a la comunidad y por otro lado motivó tomar la decisión de cerrar el colegio perjudicando a muchos estudiantes .

Viendo este problema los docentes del centro educativo primaria toman algunos fotos de la construcción y publicarlos mediante un diario de la capital y pedir algún apoyo para la continuidad del colegio, sin embargo; más allá de solucionar empeoraron la situación, ya que el local estuvo construido sin el permiso de las autoridades del Ministerio de educación, quienes calificaron como “Elefante Blanco” y que las Autoridades paguen una multa o pena por desobedecer algunos requisitos.



Pero del ministerio de Educación motivado de no buscar problemas dan solución, tomando la decisión que la nueva construcción pasara a las manos del nivel de educación primaria y el local antigua para el jardín de niños.

## Nº 5

### CONFLICTO DE TIERRAS: ENTRE LOS COMUNEROS Y LA FAMILIA X

La familia de la peña en especial don Gerardo de la peña es un comunero activo dentro de la comunidad, en reiteradas ocasiones ocupó cargos importante dentro de la comunidad.

Pero en estos últimos años está ocasionando cierto problema en la comunidad específicamente **“la lucha recuperar algunas tierras de cultivo”** que anteriormente pertenecieron a sus padres y por alguna razón no heredó estas tierras, según el señor X dice: “está luchando en recuperar lo suyo”.

Por otro lado, estas tierras han sido repartidas y donadas a muchos comuneros con anterioridad y otros adquiridos por compra y venta; es la razón por el cual, estos grupos de familia no están conformes a dejarlos y están en constante lucha, ocasionando muchas veces problemas entre unos y los otros hasta llegar a maltratos físicos y verbales, prohibición de sembrar en estas tierras etc.

Según nuestros informantes este conflicto sigue dándose hasta el momento, pero también están solucionando con algunas familias como don Z. Pero esto no cambia las muestras de rechazo a la actitud y comportamiento del señor X. Por que es un Sr. Que muestra una actitud revanchista y conflictiva en las reuniones comunales

Por ejemplo suele mencionar que: “¡¡¡gracias a mí muchas viven en la comunidad!!  
¡¡Gracias a mí las obras en la comunidad!!, ¡son gente incompetente!, ¡incapaces!, ¡manavaleq opakuna! ¡¡ Agüen obras como yo!! etc.

### RECURSOS CULTURALES:

#### EVENTOS RELIGIOSO

#### FIESTA DE CRUCES.

Uno de los eventos religiosos de Llaqta iskay es la fiesta de Cruces del mes de mayo donde los pobladores realizan una serie de programación en honor a las cruces, el

primer día 19 de mayo, por la noche es la víspera de la fiesta donde se reúnen las autoridades en general en el consejo municipal dándose inicio esta fiesta a compás de la orquesta reparto de los tragos, cocas, cigarrillos etc.

Al siguiente día 20 de mayo, desde tempranas horas se realiza la caminata al lugar donde se encuentran la cruz, Primero a la cruz de **Piedad** que se encuentra en la parte alta de la comunidad y luego la cruz **de llanta qolloy** que se encuentra ubicada en la parte suroeste de la población, para ascender o bajarlas con la ayuda de todos los pobladores a compás de la orquesta y poder trasladarlas a la iglesia matriz, donde se hace una pequeña ceremonia programada por los comuneros y las Autoridades administrativa de la comunidad asimismo con la ayuda del padre cura se realiza una misa y la bendición de las cruces para luego retornarlas posteriormente o al tercer día de la fiesta. Es importante señalar que esta fiesta se esta volviendo a retomar o practicar por los Pobladores ya que por muchos años se dejó esta costumbre.

#### FIESTA DE SANTIAGO:

Es otra de las fiestas más importantes dentro de la población quizás las más practicada por los pobladores y de generación en generación desde sus antepasados, es una fiesta que reúne a muchas gente y familia que se encuentra en los alrededores de los pueblos vecinos, asimismo a las familias que migraron a otras ciudades del país aún a otras partes del mundo es de gran relevancia para el poblador de Llaqta iskay se inicia de la siguiente manera:

El 23 de Julio por la noche es la apertura, en la cual se realiza el gran pagapu al taita Huamani, que consiste en hacer una mesa tendida en el suelo a base del Huayllaichu que son extraídas de los cerros inaccesibles por el Hombre, en la cual ofrendan dos naranjas, dos mejores manzanas, un litro de vino, un atado de flor clavel, unos 15 a 20 unidades de pasas, maní, Quinoa, Coca (cocaquinto) es la coca seleccionada las mejores y más hermosas, asimismo el Lima-lima, lasta de maíz, etc. Luego de este acto se inicia el Rezo o la Oración al taita Huamani, encomendando la vida de sus animales o ganados, con bastante ruego e imploro, que sus animalitos aumenten y que no las tocara ninguna enfermedad. Según nuestro informante en el momento de la oración o rezo se debe tener mucha fe al taita huamani por que los Huamanis son poderosos y antes de pasar al acto del entierro de la mesa preparada, se tiene que implorar el nombre de los Apóstoles Huamanis es decir invocar el nombre de los cerros Huamanis según nuestro informante son como los seres vivientes que escuchan, incluso hasta el lugar donde se hace la mesa se abren solos algunas veces.

Luego hacer el entierro respectivo a los objetos y productos de la mesa, excavando un pequeño pozo o hueco en el cerro donde se hará este acto, deben ser lugares menos accesibles por el hombre sino, no es efectivo su pago. Es importante mencionar que este acto se realiza por las noches del 23 de julio aproximadamente a las 10 o 11 de la noche.

También hay otra manera de hacer el pagapu, quizá sea la más peligrosa ya que el pagapu consiste con la sangre de los animales es decir con los pequeños cortes de señal de los animales (estos pueden ser la parte de la oreja, cola del animal) se guardan en un pequeño olla de barro y conducidos al cerro para luego ser enterrados hasta el siguiente año, y una vez llegada el siguiente año los dueños de este objeto los retiran para luego ser veladas hasta el día 29 de julio en sus casas, luego regresarlos al mismo lugar de donde fue extraída.

Lo peligroso de este pagapu está el lugar donde fue enterrada la sangre del animal muchas veces se vuelven lugares peligrosísimos algunas veces murieron personas al extraer estos objetos. Asimismo nuestro informante menciona que cuando no se pudre la cinta y el pedacito de la oreja o cola del animal hasta el año siguiente, es una señal de que ese año será de bendición, aumentará los animales y no pasará nada malo.

Este proceso del pagapu son realizados por la gran mayoría de los pobladores de Llaqta iskay y muchos de ellos ya tienen un lugar conocido para este acto.

El 24 por la amanecida se inicia la gran fiesta de Santiago y sus respectivos señalamientos llamada también la herranza del animal con cintas de diferentes colores, al compás de la Orquesta y el gran baile de santiago entre las damas y varones.

El 25 de de Julio sigue la herranza de los animales para este acto 2 a 3 personas los más fuertes toman al animal para luego poner los respectivos cintas y señales a estas mismas personas los dueños premian con tragos y Huallas (collares de frutas).

Finalmente los dueños del animal realiza la actividad del famoso chicu-chicu que consiste en cargar dulces y frutas llenas en una manta para luego tirarlas al medio de los animales y el público recoja al ganarse.

#### FIESTAS EVANGELICAS:

Otra de las ceremonias religiosas son, de los grupos evangélicos es decir del sector protestante, que se realiza en el mes de Setiembre algunas veces en el mes octubre de cada año por motivo de su aniversario denominado FIESTA ESPIRITUAL que consiste en una serie de ritos, el primer día de la fiesta se realiza la invitación a todos los pobladores y las autoridades comunales con un gran desayuno y almuerzo acompañado

con una banda o orquesta evangélica y algunas veces con grupos tropicales, el segundo día se realiza algunas ceremonias como : matrimonios religiosos, Bautismo y dedicación de los niños y otras veces vigiliyas y ayunos unidos.

Para esta fecha la población evangélica de las diferentes Comunidades son invitados y se reúnen en la población de Llaqta iskay con una estadía de dos a tres días en la casa del pastor o algún miembro de la Iglesia local quienes se hacen cargo de la alimentación y alojamiento.

Para este tipo de fiestas evangélicas vienen muchos pastores y obreros de las diferentes ciudades (Lima, Huancayo y la selva central) para evangelizar y enseñar las doctrinas bíblicas.

#### ACCESO A LA COMUNIDAD Y PARTICIPACION:

Para tener el acceso a la comunidad y participar dentro de ella, uno tiene que ser persona de nacimiento dentro del territorio comunal debidamente calificado con residencia en la comunidad y cumplir los siguientes requisitos.

- Ser jefe de familia o ser mayor de 18 años.
- Tener residencia estable por más de tres años en la comunidad.
- Estar inscrito en el Padrón Comunal o registro de la comunidad.
- Pagar los derechos de ingreso de acuerdo a la Asamblea General.

Una vez cumplida estos requisitos la persona tiene derechos y gozar como cualquier comunero activo dentro de la Comunidad.

- Gozar equitativamente de los bienes y servicios que brinda la comunidad.
- Participar con voz y voto en la Asambleas y ser elegido para cargos propios de la comunidad.
- Tener acceso a la seguridad social campesina.
- Tener acceso a las parcelas familiares y el uso de los pastos naturales de la comunidad.
- Participar en la actividad Comunal y empresarial si es que se desarrollara dentro de la comunidad con derecho preferencial a ocupar los puestos de trabajo que ella genere.

Asimismo tiene las siguientes obligaciones que cumplir por ejemplo:

- Cumplir con las disposiciones internas, acuerdos que se plasma en el libro de acta o reglamento interno de la comunidad.
- Asistir y participar en las Asambleas Generales, Faenas comunales y otros actos.
- Abonar las cuotas ordinarias acordadas y obligados a ejercer los trabajos comunales sin excepción.
- Emitir su voto en las elecciones comunales y aceptar los cargos de autoridad y comisiones.
- Cuidar los bienes y materiales que tiene la comunidad.

Ser Comunero es la base fundamental para la organización, ellos permite la solidez permanencia y existencia de las organizaciones Comunales, aún permitiendo la extensión redes con otras comunidades a través de matrimonios, asimismo con otras ciudades del país permitiendo una Red de relaciones que van configurando su poder económico, político y social.

#### **PAPEL DE LA COMUNIDAD Y EL ESTADO:**

La organización comunal juega un rol importante al interior de la comunidad, se funda sobre la distribución y bajo los principios de la reciprocidad.

La comunidad brinda una serie de garantías y beneficios al comunero, donándoles la tierra, utilizando recursos, y amparándoles a través de una identidad jurídica que protege la propiedad ante cualquier agresión, en la actualidad se manifiesta a través de las faenas comunales, ayuda mutua etc. La comunidad brinda una serie de servicios que el ESTADO no puede atender en los diversos aspectos de la vida comunal.

En retribución a ello el comunero esta obligado a contribuir en el cumplimiento de una serie de deberes como faenas comunales, cumplir alguna autoridad comunal etc.

#### **CICLO ANUAL CALENDARIO FESTIVO**

##### **ENERO:**

- 1a 4 Año nuevo.

##### **FEBRERO:**

- Fiesta de carnavales: gran cortamonte o Yunza.

##### **MARZO:**

ABRIL:

- Semana santa (en años atrás se realizaba la procesión pero en la actualidad Se dejaron estas prácticas).

MAYO:

- Fiesta de cruces.

JUNIO:

- Mes de la cosecha (mes de la pachamanca).

JULIO:

- 23 A 29 Homenaje a tayta shanty y herranza (santiago).
- 28 y 29 Fiestas patrias y el aniversario de la Comunidad por la creación Política como centro poblado.

AGOSTO:

- 30 Santa rosa de Lima.

SETIEMBRE:

- 14- Aniversario del pueblo como Comunidad Campesina.
- 14- Aniversario del centro educativo N° 31005.

OCTUBRE:

- Mes morado.

NOVIEMBRE:

- 1 a 2 Todos los santos.

DICIEMBRE:

- 25 a 27 fiestas de la Navidad. (Visita a las casa de los mayordomos, años Anteriores se solía hacer con los danzantes de la tijera hoy no se ve estas).

## CALENDARIO AGRICOLA

SETIEMBRE:

- Preparación de la tierra a base de chaquitacla y suki.

OCTUBRE:

- Inicio de la Siembra: Olluco, oca, mashua, papa (en las zona alta o puna de La comunidad).

#### NOVIEMBRE:

- Siembra: trigo, cebada, maíz, papa (en la parte baja de la comunidad).

#### DICIEMBRE.

- Siembra: cebada, trigo, arveja, avena, quinua y otros.

#### ENERO:

- Inicia la actividad de fumigación. (Insecticidas).
- La actividad de deshierbo o barbecho.

#### FEBRERO:

- Inicio de cultivo.
- Recultivo.

#### MARZO:

- Continúa la actividad de recultivo.

#### ABRIL:

- Inicio de la cosecha: Papa.

#### MAYO:

- Plena cosecha. Papa, arveja verde.

#### JUNIO:

- Cosecha: olluco, oca, mashua, quinua, maíz.

#### JULIO:

- Cosecha: Cebada, trigo, avena, habas, arveja seca y otros.
- La cebada, trigo, avena, arveja seca es destinado a la Era.
- Mes de la Era, es decir toda la actividad es en la Era mediante la trilla.

#### AGOSTO:

- " Descanso": la gran mayoría de los pobladores toma como el mes Descanso para ocuparse a otras actividades menores. (Tejer, hilar o salir de Viaje temporal).

**Es importante tener en cuenta que la.**

- . **Papa: tiene un tiempo de maduración aprox. en 6 a 7 meses.**
- . **Mashua : aprox. En 6 meses.**
- . **Olluco, oca: aprox. 6 a 7 meses.**
- . **Cebada, maíz: aprox. En 7 meses.**
- . **Trigo: aprox. en 8 meses.**
- . **Avena, habas, quinua: aprox. en 6 meses.**

## CALENDARIO GANADERO

### ENERO Y FEBRERO:

- Meses de arduo labor Agrícola, los animales son llevados o conducidos a las zonas altas (puna) de la población, para alimentarse de los pastos naturales como el ichu.

### MARZO – JUNIO:

- Siendo los meses de plena cosecha los comuneros, aprovechan el engorde de sus animales (ovino, vacuno, caprino y otros) a base de los rastrojos de la paja de cebada, trigo avena, y residuos de la cosecha, complementando de esta manera la alimentación de sus animales con pastos naturales.

### JULIO:

- Este mes los comuneros están a la espera de los primeros nacimientos de los animales tanto ovino, vacuno y caprino.

### AGOSTO:

- “Llamada mes de descanso” aprovechan el trasquilo del ganado ovino, si no lo realizan esta actividad, en los próximos meses de lluvia afectarían o dañarían al cuerpo de los animales, puesto que se forman algunas envolturas de barro en la lana del animal (ovino).

En este mes algunas familias de la comunidad también aprovechan realizar el Baño y dosificación de sus animales a base de tratamientos tradicionales.



SETIEMBRE – DICIEMBRE.

- Plena actividad de la siembra agrícola los animales son llevadas o conducidas a las zonas bajas de la población, en algunos casos suelen llevar a los lugares donde van a realizar su actividad agrícola.

**IMPORTANTE:**

La actividad de pastoreo está a cargo principalmente por las mujeres y niños, una vez concluida la tarea escolar es reemplazada a las madres o a las mujeres, en algunos casos esta tarea de pastoreo es complementada por el sistema de reciprocidad y ayuda mutua (favores) entre los comuneros, es decir la familia o pariente que tiene algo de tiempo, realiza la actividad de pastoreo ya sea por 1 o 2 días una vez prestado este servicio, la familia que está a deuda de la reciprocidad hará de igual manera, en algunos casos esta actividad es renumerada o pagada con una mínima suma de dinero (3 nuevos soles x día).

## **SITUACION DE LA MUJER:**

### **MATRIMONIO**

Dentro de la comunidad Campesina de Llaqta iskay existe una serie de procesos y actos para realizar el matrimonio.

PEDIR LA MANO DE LA NOVIA (yaykupakuy). Este acto se realiza por la noche, primero va una persona de confianza que tenga condiciones de convencimiento llamado EL UMA (la que encabeza) si son entre católicos, de licor entre licor le explica el motivo de su visita y a cierto momento tiene que llegar los futuros compadres, si son personas que entienden; los padres de la joven (novia) pregunta sobre su decisión de ella y actúan conforme a su respuesta. Muchas veces es negativa la respuesta entonces los padres de la joven ponen resistencia, otras veces se escapan dejando abandonados

a los solicitantes o a los que piden la mano de la novia. Si los jóvenes están de acuerdo con el matrimonio realizan gran jarana entre los compadres, muchas veces también los padres suelen no estar de acuerdo, entonces ocurre que los futuros esposos o parejas se fugan.

Muchas veces hubo Yaykupakuy por CONCIERTO es decir que los padres arreglan el matrimonio de sus hijos sin que ellos supieran, sorpresivamente llegan a la etapa de servinacuy luego el matrimonio. En la actualidad esta costumbre ya no se da en la comunidad.

## **ROLES**

### **PADRE:**

Como antes mencionamos los roles de una familia en la comunidad de Llaqta iskay es como sigue:

El Padre como jefe del hogar está a cargo básicamente del bienestar económica, alimentación y la educación de los hijos, para ello tiene la tarea de realizar una actividad constante en la Agricultura y ser peón en mucho de los casos, algunas veces complementan sus actividades en pequeños trabajos manuales dentro del pueblo como tejer mantas, frazadas en telares manuales, zapateros, en la construcción de viviendas de material rustico, algún negocio pequeño como compra y venta de animales o ropa, en otros casos migrando a las grandes ciudades para complementar su actividad económica.

### **MADRE O MUJER**

La Madre o la Mujer, también juega un papel muy importante en la tarea de los roles, quizás la mujer trabaja mas que el jefe del hogar en mucho de los casos, por ejemplo realiza los quehaceres del hogar (cocina, lava, da de alimentar a los hijos y da de comer a los animales menores, asea a los hijos para ir a la escuela) luego tiene que alistarse para llevar los animales al campo, hasta la hora del descanso de los hijos de la escuela, una vez reemplazada la madre vuelve al hogar para nuevamente cocinar el almuerzo e ir a la chacra con el almuerzo y de paso ayudar al esposo en la actividad agrícola, esta actividad es la rutina diaria de la mujer Quintaojina, es decir la mujer cumple tres tareas o actividades importantes: es ama de casa, ganadera y agrícola.

## **HIJOS:**

Los hijos también cumple un papel importante en la tarea de roles, los hijos mayores apoyan al jefe del hogar en la agricultura y son peones, la gran mayoría de los hijos mayores de una familia se encuentran fuera de la comunidad algunos por motivo de estudio y otros trabajan, y los hijos menores aparte de tener la actividad escolar, también apoyan a la madre en la cosas quehaceres del hogar, sobre todo son pastores de los animales (ovino, vacuno y caprino) que pertenecen a la familia.

## **ORDEN SOCIAL:**

### **AMENZAS.**

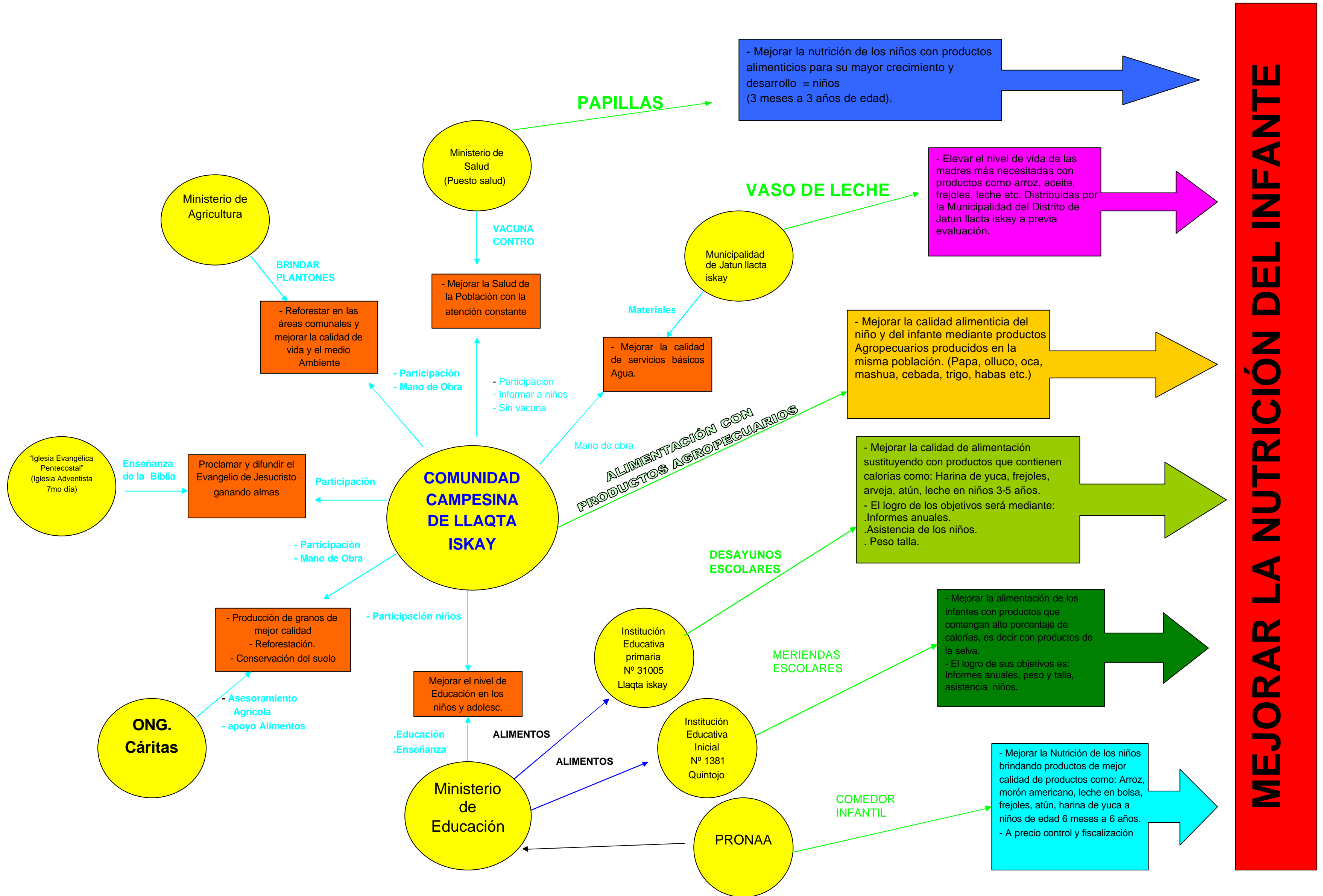
- En la Comunidad Campesina se carece de asistencia Técnica para la actividad agropecuaria por parte del sector estatal y de organismos no gubernamentales.
- Existe el incumplimiento de ejecución de algunos proyectos que están programadas en el Plan de Desarrollo Distrital por falta de apoyo de los cooperantes y fuentes internacionales o por falta de apoyo de las instituciones gubernamentales.
- Los productos locales tienen la amenaza constante y periódica de los precios bajos sobre todo en el sector agropecuario, muchas veces ocasionados por los intermediarios concentrados en la feria semanal de Jatun Ilacta iskay.
- Existen el desvío de recursos financieros y otros tipos de apoyo, por contar con una débil organización Comunal para la programación y gestión presupuestal, desviando a otras localidades.
- Otra amenaza quizá la más importante la aparición de plagas en la agricultura.

### **FUERZAS:**

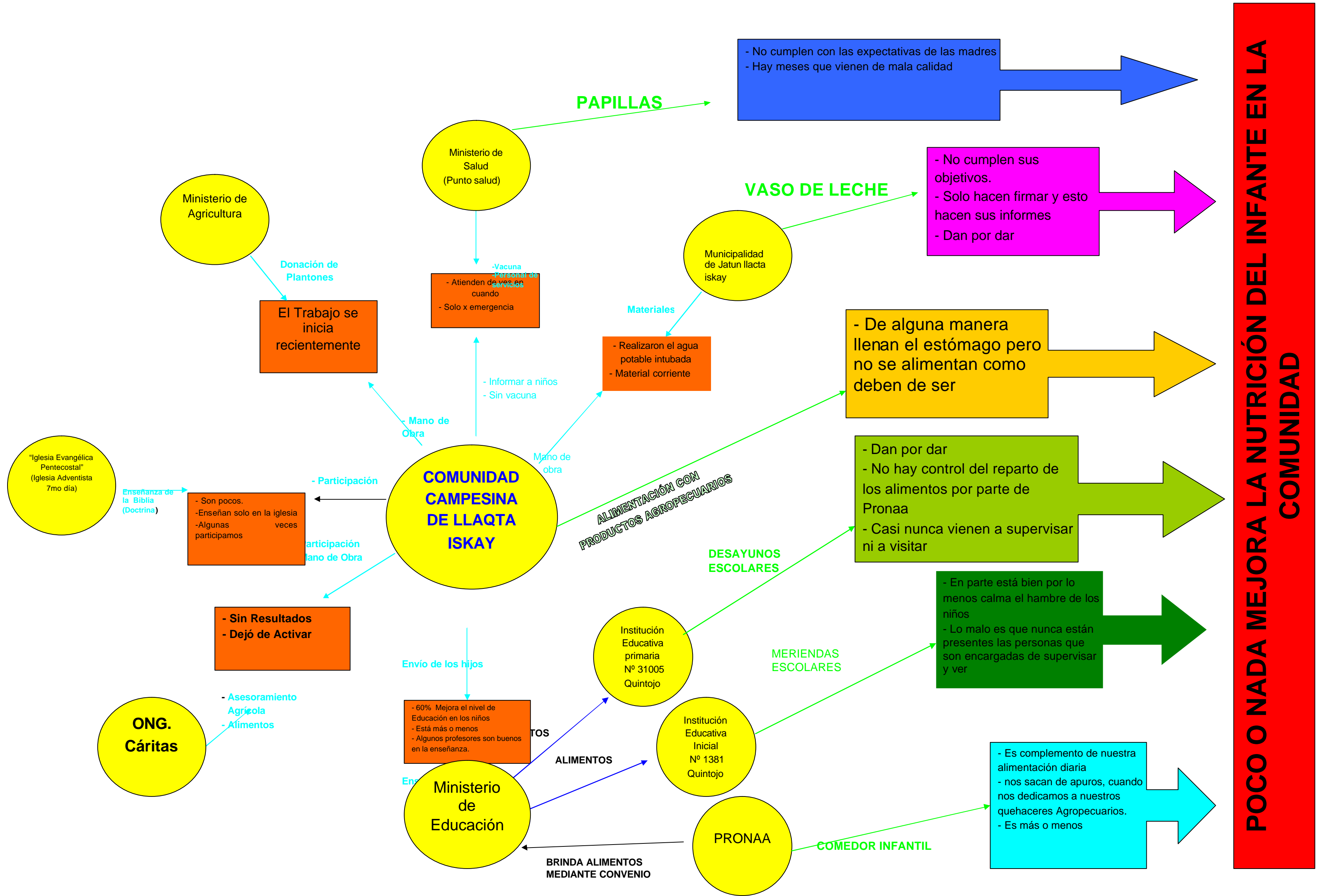
- Los microclimas propios y los pisos ecológicos lo hacen propicia para diversificar su producción.
- Los suelos de la Comunidad son aptas para desarrollar una agricultura y la ganadería intensiva, sobre todo en las zonas altas de la comunidad.
- Posee zonas aptas para el desarrollo de productos frutales como la tuna en las zonas bajas.



**FLUJOGRAMA ORGANIZACIONAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE LLAQTA ISKAY GRÁFICO IDEAL O FORMAL**



# FLUJOGRAMA ORGANIZACIONAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE LLAQTA ISKAY GRÁFICO REAL



**POCO O NADA MEJORA LA NUTRICIÓN DEL INFANTE EN LA COMUNIDAD**

FIESTAS	FECHA	1- 4	Carnavales		Semana Santa	Fiesta de Cruces		23-29"Santiago"	30	14		Todos Santos
		Año nuevo	(Cortamonte)					28 Fiestas patrias 28 - 29 Aniv. Como C.P.	Santa Rosa	Aniv. C.C.		
	CARÁCTER	Festivo	Confraternidad		Religioso	Religioso		Religiosidad Andina	Religioso	Conmemorativo		Religioso
		Reunión Familiar	Festivo		Hermandad	Meditación Espirit.		Conmemorativo		Confraternidad		Costumbres
IMPACTO	"B"	"B"		"C"	"B"		"A"	"C"	"B"		"B"	
MIGRACION	EPOCA	Invierno	Invierno	Primavera	Primavera	Primavera	Verano	Verano	Verano	Otoño	Otoño	
		Vacación Escolares	Vacación Escolares	Vacacion Esc.		Epoca Escolar	Epoca Escolar	Epoca Escolar	Cortas Vacaciones Esc.		Epoca Escolar	
	MOTIVO	Incremento su	Aumentar su	Aumentar su	Estudio Secundarios				Visita Familia	Estudios Secundarios		
		Económico	Economia	Economía	Retorno a la comunidad Camp.				Paseo y Retorno a la C.C.		SIEMBR	
	LUGAR	Lima	Lima	Lima	Jatun llacta iskay	COSECHA			Lima , Hyo	Jatun llacta iskay		
		Selva	Selva	Selva	Huancayo				Selva	Hyo La Oroya		
ACTIVIDAD	Ayudante de tiendas	Comerciantes	Emplead. Domest.	Estudio Secundarios y				Ayudar a la	Estudio Secundario			
	Lampeo, Machiteo	Cosecha Café	Cosecha Café	Superior				Familia	y Superior			
AGRICULTURA	PRODUCTO	Ninguno	Ninguno	Arveja verde	Papa, arverja, habas verde	Papa, arverja, habas verde	Papa Maiz	Cebada Trigo Avena	Cebada Trigo Avena	Ninguna	Ninguna	
		Inversión	Inversión	Inversión	Cosecha de	Cosecha		Olluco, Mashua	Maca Arveja habas	Maca Arveja habas	Inversión	
	ACTIVIDAD	Deshierbo	Cultivo	Primera cosecha	Cosecha de	Cosecha				Era = Trilla	Preparación	
		Fumigación	Recultivo	productos en Verde	Productos en verde	de	Cosecha	Cosecha	(tejer la Pirhua)	De tierras		
	USO	Herramientas	Herramientas	80% Mercado	80% Mercado	50% Mercado	80% Mercado	60% Mercado	Mercado	Yunta, Peón	Yunta, Peón	
Peón		Mano de Obra Fam.	Peón	Peón	50% Autoconsumo	20% Auto. Semilla	40% Aut. Semilla	Aut. Semilla	Mano de Obra Fam.	Tractor		
TIPO	Secano	Secano	Secano	Secano	Secano	Secano	Secano	Secano	Secano	Secano		
GANADERÍA	TIPO	Vacuno, Ovino	Vacuno	Vacuno	Vacuno	Ovino Porcino	Ovino, Vacuno	Ovino, Caprino	Caballar	Vacuno	Vacuno	
		Caballar caprino	(Toro, Vaca)	(Toro, Vaca)	Ovino	Caprino, Anim. Men.	Caballos A.M	Porcino A.Men.	Burro, Caballo	(Vaca, Toro)	Caballar	
	ACTIVIDAD	Pastoreo con pastos naturales	Engorde	Engorde	Compra y Venta	Engorde	Engorde	Crianza con Alim.	Pastoreo	Dosificación	Engorde	
		Materia prima	Materia prima	Materia prima	Crianza	Lana	Carga	Huano	Trilla (era)	Yunta	Yunta	
	USO	carga	Leche, Queso	Leche, Queso		Guano	Huano		Carga	Huano	Carga	
FINALIDAD	Para la venta en el mercado	Mercado	Mercado	100% Para el Mercado	Autoconsumo	Actividad Agricola		Uso Cotidiano y Agricola	Uso Agricola	Uso Agricola		
ECONOMIA GENERAL	PRODUCTO			Agricola	Agricola	Agricola	Agricola	Agricola	Sobra Agricola	Animales	Ninguno	
		Ninguno	Ninguno	Ganadería	(papa, arverja, habas verde)	Animales	(papa, olluco, mashua)	(papa )	(papa cebada trigo)	Menores		
	ACTIVIDAD	Compra, Herramienta insecticidas	Compra urea Funigador	Compra y Venta	Venta	Venta	Venta	Vende y Compra	Venta	Venta	Compra: abano Insec. Coca	
		Huancayo	Huancayo	Jatun llacta iskay	Jatun llacta iskay	Jatun llacta iskay	Hyo, Jatun llacta iskay	Puntos de Venta	Jatun llacta iskay	Jatun llacta iskay	Hyo Jatun llacta iskay	
DONDE						Puntos de Venta	Huancayo					
ALIMENTACIÓN	FLUCTUACIÓN	Disminuye	Disminuye	Disminuye	Aumenta	Aumenta	Aumenta	Aumenta	Ni Aumenta Ni Disminuye	Disminuye	Disminuye	
	TIPO	agricola: base Trigo	Agricola: Base Trigo	Agricola:1ra cosecha y Verdura	Agricola: papa	Agricola	Agricola Tuberculos	Agricola Granos	Agricola :Granos	Agricola: la Sobra	Agricola: base	
		Cebada	Cebada		Animales Menores	Ayuda	Pan Llevar: Fedeo,	Ayud. Alimenticia	Cebada Trigo	Pan Llevar	Trigo, haba, Cebada	
MOTIVO	Bajo Recurso Ecom.	Cultivo	Primera Cosecha	Epoca	Epoca	Epoca	Epoca	Inversión	Vendieron y Consumen lo que	Destinaro		
	Inversión Agrícola	Mucha Lluvia	Nac. Animales	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Agricola	Separaron para Sem.	hay en casa		
CONSUMO	FLUCTUACIÓN	Baja	Baja	Baja	Sube	Sube	Sube	Sube	Ni sube Ni baja	baja	baja	
		Coca, Cigarro	Ropa Segunda	Kerosene, Vela	Útiles Escolares	Dulce	Costales Para	Frutas, ropa	Herramientas	Pan Llevar	Coca	
	TIPO	Herramientas	Abrigo	Coca, Cigarro	Uniforme	Verdura	Grano y papa	Decoración (Cinta, Tinya)	Productos quimicos (Fertilizantes y Pesticidas)	Menestra, atun	Vela Kerosene	
		Kerosena, Vela	Plasticos	Pan Llevar	Zapatos	Frutas	Herramienta (Yunta)	Dulces, Trago		Trago, cigarro	Agropecuario	
MOTIVO	Actividad Agrícola (Deshierba)	Actividad Agrícola (Cultivo)	Actividad Agrícola (Recultivo)	Inicio Escolar	Epoca Escolar	Cosecha	Fiesta de Santiago	Cuestan Barato	Act. Agrícola	Act. Agrícola		
									Fiesta Aniversario	Siembra		
SALUD	TIPO	(-)	(+)		Infecciones	Enfermedades	Infecciones	Infecciones (+)	Chacho	Tos		
		Resfrio Gripe	Tos		Diareicas, colico	Dental	Diarreicas con	Diarreicas con	Gripe	Catarro		
	MOTIVO	Invierno	Invierno		(leve)		Dishidratación leve	Dishidratación leve				
					Consumo de Alimentos en exceso	Consumo	Consumo de	Consumo de	Manipulación del Pagapu	Mucho		
CURACIÓN	En Casa a Basa de Hierbas	Casa Hiervas		Remedios Caseros	Casa	Remedios Caseros	Remedios Caseros	Curanderos Casa	A veces puesto de salud			
				(Orine)		(Hierva: Muña)		Hiervas Tradicionales	Mas en casa			

**CONFLICTOS Y CHISMES**

EVENTOS CRÍTICOS	ACTORES SOCIALES	VALORES IDEAS ACTIVIDADES O COMP.	ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN	SITUACIONES DE CONFLICTO	COMO AFECTA EN EL BIENESTAR DE LA FAM.
<p><b>CAPTURAR Y ASESINATO DE UN ABIGEO POR LOS COMUNEROS</b> Fecha: 17 de mayo 1994</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia X</li> <li>- Abigeos (4)</li> <li>- Las autoridades y comuneros</li> <li>- Docentes del centro Educativo Primaria.</li> <li>- Madre del difunto Abigeo</li> <li>- Autoridades (Jueces, Policías) de la Provincia e Pampas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miedo, temor</li> <li>- Robar, Idea de asesinar</li> <li>- Capturan, golpean, arrastran y matan</li> <li>- Presencian y Observan los hechos.</li> <li>- Hace la denuncia respectiva x homicida</li> <li>- Realizan la reconstrucción de los hechos.</li> </ul>	<p><i>DOCENTES</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sugieren: Que el Asesinato sea común para reducir culpabilidades, es decir "Que todos dijeran que mataron"</li> </ul>	<p><i>LOS COMUNEROS Y AUTORIDADES</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se contradicen en la reconstrucción.</li> <li>- La situación se agudiza, por los cual son detenidos y encarcelados por 3 años.</li> </ul>	<p><i>EN LOS INDIVIDUOS</i> Crea temor, tensión, miedo</p> <p><i>EN AL FAMILIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contradicción</li> <li>- Culpabilidad</li> </ul> <p><i>A NIVEL COMUNAL</i> Catalogados como los Asesinos, malos "JARPAS"</p>
<p><b>CONFLICTO Y LUCHA DE PODER ENTRE EL SR. X Y EL SR. Y</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. X</li> <li>• Sr. Y</li> <li>• Comuneros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambición política con intereses y lucros personales con ideales mas urbanista.</li> <li>- Con actitudes contradictorias, vengativo y Revanchista.</li> <li>- Contradictoria, divididas en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca confianza y amistad en los pobladores, promete hacer obras importantes en la comunidad cuando ocupa la Alcaldía.</li> <li>- Reúne familias para desacreditar su forma política de su contenedor o rival.</li> <li>- Algunos optan por participar en ambas Listas de candidatura a la alcaldía con fines de lucrarse.</li> </ul>	<p><i>AMBOS ACTORES</i></p> <p>En constante lucha de poder para mantener su liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divididas: y cada grupo defiende su líder</li> </ul>	<p><i>EN LA FAMILIA</i></p> <p>Contradicción en las ideas políticas en la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sembrar dudas y no creer en nada, en los futuros líderes políticos de la comunidad.</li> </ul>
<p><b>ENFERMEDAD DEL DIFUNTO ALCALDE SR. X</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. X</li> <li>• Familia del Sr. X</li> <li>• Hospital de Hyo.</li> <li>• Doctor</li> <li>• Los pobladores</li> <li>• Curandera Jaujina</li> <li>• Alcalde del Distrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se encuentra mal de salud, anémico y desnutrido y muere</li> <li>- Caritativa, cuidado del enfermo</li> <li>- Brinda servicios</li> <li>- Atiende e intenta curarlo</li> <li>- Mal interpretan su enfermedad (sida) dejan de visitar y ayudar niegan a sepultarlos</li> <li>- Intenta salvarlos mediante el Jubeo (cuy) siendo imposible</li> <li>- Quién se encarga del entierro</li> </ul>	<p><i>POBLADORES</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chisme y comentario sobre al enfermedad del Sr. Vidal.</li> </ul>	<p><i>EN LOS POBLADORES</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agudizan y tienden agravar la tención de los pobladores provocando: cólera, rencor y mucho temor hacia la persona enferma por su mal (porque creen que va ha contagiar a todos)</li> </ul>	
<p><b>CONFLICTO DE TIERRAS ENTRE LOS COMUNEROS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia: X</li> <li>• Familia: Y</li> <li>• Otros comuneros</li> </ul>	<p><i>ACTITUD:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soberbia, altanero, maltrato verbal, prohíbe sembrar en las áreas de conflicto.</li> <li>- Mas pasivo, intenta solucionar los problemas</li> <li>- Indignados frente a la actitud del Sr. X.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenta recuperar lo suyo, con violencia física y verbal y algunos documentos a favor de él.</li> <li>- Desea reunirse para solucionar.</li> <li>- No piensan perder sus áreas de cultivo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay mas violencia en lugar de los hechos</li> <li>- Revanchistas y conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdidas de tiempo en hacer documentación.</li> <li>- Descuido en la agricultura y la alimentación de la familia.</li> <li>- Poca producción por falta de Áreas.</li> </ul>



			porque necesitan		
<p><b>SUPUESTO: DOCENTE QUE ROBO LOS BIENES DEL CENTRO EDUCATIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supuesto docente para la Educación Secundaria</li> <li>- Pobladores y Autoridades</li>   <li>- Docentes de centro Educativo Primaria</li>   <li>- Autoridades del Ministerio de Educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El quién robó los bienes materiales de la Escuela</li> <li>- Apoyo económico a cambio de la enseñanza de los jóvenes y niños de los comuneros.</li> <li>- Ocurrido el hecho intentan recuperar y apoyar a los pobladores pero sin resultado alguno.</li> <li>- Ignora: porque no tenían conocimiento de la construcción del Colegio y los pagos que se daba al supuesto docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En los primeros años el supuesto docente conoció las actitudes y las debilidades de los comuneros para así aprovechar y llevarse los bienes del centro Educativo.</li> </ul>	<p><i>COMUNEROS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entran a contradicciones y buscar culpables entre ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gasto envano.</li> <li>- Pérdida de tiempo.</li> <li>- Mucha desconfianza para las personas desconocidas.</li> <li>- Conformismo (el no hacer nada en lo sucesivo).</li> <li>- Perjudicó el avance de la educación de los hijos de la comunidad.</li> </ul>