



**ESRC Research Group on
Wellbeing in Developing Countries**

COMIUNITY PROFILE DE SELVA MANTA

**Copyright © ALVAREZ RAMOS, JOSE LUIS CARHUALLANQUI ALAVARADO, LIDA
LOURDES.
November 2005**

COMIUNITY PROFILE DE SELVA MANTA

ALVAREZ RAMOS, JOSE LUIS

CARHUALLANQUI ALAVARADO, LIDA LOURDES.

I.- DESCRIPCION FISICA DE LA COMUNIDAD

1.1.-Ubicación.- Altitud desde los 1400msnm hasta 1800msnm

1.3.-Geografía.

1.3.1.-Clima.- De acuerdo a la información existente en las estaciones meteorológicas de San Ramón, indica una temperatura promedio mensual entre 16 grados centígrados mínimo y 26.5 grados centígrados máximo y según el diagrama bioclimático de Holdridge la biotemperatura media anual varía entre 21.5 grados centígrados

Las precipitaciones pluviales anuales varían entre 1900 Mm. y 2300.Mm. siendo los meses de mayor precipitación de enero a Marzo.

1.3.2.-VIENTOS.-La incidencia de los vientos generalmente se calcula como de regular intensidad durante el mes de julio con una tendencia a incrementarse a fuerte en el mes de agosto. En términos referenciales, los vientos se presentan con una baja intensidad en los meses de mayo, junio y septiembre.

1.3.3.-Principales fenómenos climatológicos

De acuerdo al análisis de la información registrada en la estación meteorológica de San Ramón, las condiciones climáticas pueden dividirse en dos períodos bien diferenciados:

a) Periodo seco

La duración de este período es de aproximadamente 07 meses: abril, mayo, junio, julio y agosto, septiembre, octubre.

b) Periodo lluvioso

La duración de este período es de 05 meses: noviembre diciembre, enero, febrero y marzo y cuyas características más importantes son las que a continuación se mencionan.

Temperatura

La temperatura más baja registrada llega hasta 10°C, mientras que el promedio de las temperaturas máximas es 28.5 °C y el promedio de las medias es de 26°C.

1.3.4.-Topografía.- La topografía que muestra el Anexo De Selva manta, es compleja y variada, presentándose profundas quebradas recortadas en todas las

direcciones. Generalmente, se encuentran zonas que se modifican progresivamente o se interrumpen bruscamente para dar paso a ascensiones escarpadas que circundan los contornos de los cerros.

1.3.5.-Suelos.- Los suelos son mayormente de origen aluvial, es decir gravas y arenas en las terrazas altas predomina los materiales arcillosos con gravas, los terrenos presentan por sectores una pequeña capa de tierra promedio de 15 cm., al igual que en las otras localidades el uso de suelo cada vez es más intenso con fines agrícolas.

Con respecto a los grupos edafogenicos que se presentan son los Acrisoles orticos, luvisoles y cambisoles, es decir fértiles e infértiles respectivamente, así como gleysoles (suelos de mal drenaje) y fluvisoles, estos últimos de gran interés agrícola por sus características de alta productividad.

1.3.6.-HIDROGRAFÍA.-El Anexo de Selva manta está recorrido por dos fuentes hídricas principales:

Río Monobamba: Este río recorre el Distrito de norte – a sur con relación al centro urbano, vierte sus aguas al río Tulumayo.

Río Naranjal: Pasa por el anexo y vierte sus aguas al Río Monobamaba

Existen diversos puquiales (ojos de agua) en el anexo, manifiestan por tal motivo el nombre de Selva manta (rodeado de agua)

Ambos ríos que discurren por el ámbito del distrito, colectan los cursos de agua de todas las quebradas y riachuelos que se originan dentro de los límites de las sub – cuencas Monobamba y Tulumayo, para finalmente, en su parte baja, desembocar e integrarse con las aguas del Río Chanchamayo, incrementado el caudal de este último.

Consumo humano.- El 80% de la población cuenta con agua entubada en los domicilios. Esta obra fue ejecutada por la municipalidad de Monobamba.

Los usuarios del agua no realizan ningún pago por el servicio. Durante los últimos años, los pobladores tienen problemas con el servicio “*siempre se corta el agua, los tubos están para cambiar*”, a cada instante sufren corte del agua, debido que las tuberías se encuentran dañadas, y tienen que consumir agua de los puquiales.

Uso en la Agroindustria.-Las aguas del Río Naranjal es utilizado por las haciendas para moler caña, por ser fuente principal para el funcionamiento del trapiche.

1.3.7.-Principales productos.

La agricultura a diferencia de la sierra el de esperar las épocas de lluvias para sembrar, en Selva manta la actividad agrícola lo realizan durante todo el año, el

cultivo principal es la caña de azúcar seguido del zapallo, maíz, caigua, tomate, rocoto, racacha, yuca, plátano, café, papa, arvejones, plátano etc.

El cultivo de la caña es permanente, tiene una duración de 10 años a más, los otros productos rotativos, al año obtienen de 2 a 3 cosechas dependiendo del cultivo y toda la producción es para el mercado.

CULTIVO DE CAÑA DE AZUCAR

Cuadro 01 PRINCIPALES CULTIVOS

Nombre de cultivo	Uso
Caña de azúcar	Mercado
Café, zapallo, rocoto, caigua	Mercado, consumo
Papa, alverjones	Mercado , consumo
Maíz, papa, fréjol	Mercado , consumo
Yuca, racacha, plátanos	Consumo y mercado

Los pobladores manifiestan “se siembran para comer y para el mercado”. Específicamente los productos para el mercado son: la caña de azúcar (aguardiente), zapallo, maíz, fréjol, plátano, café y caigua; los productos para consumo: y alimento para los animales: Maíz, yuca, pituca, fréjol, racacha, camote, papa, col, tomate, zapallo, culantro, yerbas aromáticas entre otros.

1.4.-INFRAESTRUCTURA.- Los terrenos donde se construyeron los centros educativos, iglesia, el estadio y la carretera fueron donados, cedió la mayor parte de sus terrenos.

De igual manera, dio terrenos a los pobladores para que construyeran sus casas a cambio de trabajar en la hacienda.

Lo califican como una persona buena “*es bueno, no niega nada, nos apoya en trabajo, terreno...*”

Educación.- El anexo cuenta con 2 centros educativos.

Centro Educativo Inicial N° 270 – Selva manta.- cuenta con 1 docente nombrado. Asisten 28 alumnos (2004). Tiene un aula y una dirección.

Escuela Estatal N° 30451 Selva manta.- Es uní docente, existen 6 grados, laboran 2 docentes, un nombrado y contratado. Asisten 70 alumnos (2004), cuenta con 4 ambientes: dirección, almacén y dos aulas donde se dictan las clases.

Salud

Posta Medica.- Solamente tienen infraestructura física, no hay personal medico, por el cual tienen que acudir al Establecimiento de salud de Monobamba y les causa insatisfacción el no tener personal medico para cualquier emergencia tienen que trasladarse a una distancia de 10km hacia Monobamba.

El establecimiento de Salud de Monobamba cuenta con 07 ambientes, los cuales son distribuidos como sigue: Jefatura, consultorio medico, emergencia, consultorio obstétrico, tóxico, farmacia, y caja

La implementación del Puesto de Salud, no se encuentra del todo equipado, sólo consta de equipos e inmuebles necesarios y básicos para su funcionamiento tales como: camillas, equipo de curaciones, equipo esterilizador, equipo para trabajo de parto, equipo para cirugía menor, etc.

El Puesto de Salud de Monobamba, cuenta con una Enfermera y dos técnicos y las enfermedades más comunes son: heridas enfermedades respiratorias e infecciones estomacales, parasitosis.

Los pobladores no acuden con frecuencia a la posta de Monobamban, manifiestan que tiene formas de tratar sus males mediante yerbas que les proporciona la naturaleza.

II.-LAS PERSONAS Y EL LUGAR

2.1-POBLACION.- Según el Establecimiento de salud de Monobamba, Selva manta tiene una población aproximada de 560 habitantes, distribuidas en los parajes: Peña Blanca, Chupaloma, Meza pata y en la parte urbana del anexo. Poseen de algún modo un núcleo poblacional o centro poblado más o menos focalizado, estructurado en torno a un espacio o plaza.

Las entrevistas realizadas, manifiestan que el 30% de la población se encuentra fuera (en Lima).

2.2.-Religión.- El 90% de la población profesa la religión evangélica, tienen un local propio donde realizan sus reuniones 3 veces por semana. Los católicos, cuentan una pequeña iglesia donde esporádicamente vienen jóvenes catequistas a organizar reuniones para los fieles. No hay sacerdote

2.3.-Idioma.-El 100% de la población habla el lenguaje español como lengua materna, hay algunas personas migrantes de Huancavelica, Huancayo que entienden el quechua pero no lo hablan.

2.4.-Identidad.-Los pobladores se identifican como “Rundayaquinos”, aunque son hijos de migrantes, pero ellos ya nacieron en Selva manta, Por otra parte algunos se identifican de su lugar de origen “Huancaíno”, “Jaujino”, “Chanchamayno”, etc... Sin embargo en encuentros deportivos y fiestas se identifican con le anexo.

2.5.- Patrones y número de casas.- En el anexo y sus parajes existen aproximadamente 60 viviendas, que se encuentran centralizadas en la plazoleta y el estadio, las cuales tienen las siguientes características: En forma general las viviendas son de construcción rústica, siguiendo la tradición de la zona, con combinaciones que introducen rasgos de procedencia de la sierra, Normalmente sin diseño arquitectónico por lo que sólo son habitaciones adaptadas a diferentes usos, no tienen patios, tienen salida directa hacia las calle .

Las viviendas que se encuentran en la calle principal tienen tienda hacia la calle y son de 2 pisos.

Utilizan como combustible para la preparación de sus alimentos bagazo, troncos secos, y los que tienen un poco mas de posibilidades económicas utilizan kerosene y gas.

Las paredes de las viviendas están construidas con material de tierra, las tapias en un 90% y 10% carrizo. Es mas frecuente el techo de calamina en las construcciones con tapia y humiro en las construcciones de carrizo.

El tipo de casa depende de las posibilidades económicas del poblador, los que poseen casas de carrizos son los que tienen pocos recursos.

2.6.-Roles de la familia

Cuadro 02

Miembro	Actividad	Actividad	Actividad	Actividad	Actividad	Actividad	Actividad
Jefe de hogar	Sustento económico del hogar	Jefe de hogar	Practica deporte	Juega con los hijos			
Esposa	Organiza el hogar	Prepara alimentos	Atiende a los hijos y	Lleva almuerzo para el esposo	Asiste a reuniones de los hijos	Administra el dinero	Asiste al vaso de leche
Hijo	Estudia	Ayuda a padre en labores agrícolas y pecuarias	Practica deporte				
Hija	Estudia , ayuda a los padre	Apoya en el hogar a la madre	Atiende al hermano menor	Practica deporte de voley			
Nieto	Juega						
Mama	En casa	Atiende al esposo					
papa	Visita a hijos y ayuda, trabaja	Descansa,					

III.- HISTORIA DE LA COMUNIDAD

Fue colonizado por los franciscanos, pero anterior a ellos ya existían pequeños grupos de familias del distrito de Ricran, luego llegaron los Italianos con capital económico asentándose y dedicarse al cultivo de la caña de azúcar, se fundó la primera hacienda "Selva manta". El motivo para que tuviera una gran extensión de terrenos fue por el sistema de cargos para realizar las fiestas de ese entonces, los hacendados obligaban a realizarlas, ellos no tenían las posibilidades económicas necesarias y el hacendado se ofrecía a dar un préstamo dejando como garantía sus terrenos agrícolas para devolver en un determinado tiempo y si no se cumplía en el plazo establecido el hacendado podía recoger como si fueran suyos, de esta manera se apropiaron de

grandes extensiones de terrenos y “nació” la hacienda “Roma”, Naranjal y Mezapata .

Trapiche, Hacienda Roma

“Entre 1930 y 1935 en Monobamba funcionaba una escuela, y los niños de todos los anexos tenían que asistir obligados por una ley a estudiar. Los anexos de Cedruyocc, Callas, y Selva manta eran alejados del pueblo de Monobamba, tenían que ir llevando “fiambre”, se tenía que camina 1 hora, en vista de esta circunstancia, tuvieron compasión de los niños pensaron crear una escuela en Selva manta, pero ya existía una escuela particular que funcionaba con 30 alumnos, eran hijos de los hacendados también venían de los anexos de Viscatan, Agua de Nieva y Cedruyocc. Entonces pensaron crear una escuela estatal, se conformo una comisión de 3 personas: Lorenzo Mungui Vizzar, Augusto Mayor Cárdenas y Teofilo Sierra Huanuco, quienes prepararon un memorial dirigido al ministro de educación y viajaron a Lima.

Para la creación se necesitaba el nombre del pueblo para la ubicar la escuela y tener autoridades, el anexo no tenía nombre y lo llamaron Selva manta por que había varias fuentes de agua y esta rodeado por 2 ríos (Monobamba y Naranjal). De igual manera el ministro pidió que la escuela este a cargo del pueblo.

De tanto trajinar consiguieron la Resolución, tanto para la creación de la escuela y creación deL pueblo de Rundaycacu.....decía la Escuela esta dentro del pueblo de Selva manta. La comisión hizo llegar el documento y llamaron a una asamblea el 5 de julio de 1937 invitando a las autoridades de Monobamba: teniente, agente y juez.

La escuela estuvo cargo del profesor Brunio Sánchez Achachan, asistían de 30 a 40 alumnos, solamente funcionaba hasta segundo grado “transición era como jardín” el era mantenido por los padres de familia, le pagaban, luego en 1955 se hizo cargo la profesora Rosa Salazar Macha que contó con una población de 100 alumnos y consiguió el permiso para que los niños terminen la primaria”. CANTO SALAZAR, Julio edad: 80, viudo, agricultor.

En 1970 se construyo la carretera, por una asociación maderera, para extraer por que existía más de 300.00 mil pies de madera Diablo Fuerte.

3.1.-CAMBIOS ECONOMICOS.- Anteriormente los primeros pobladores se dedicaban al cultivo de papa, maíz y otros de pan llevar, los hacendados fue que trajeron la caña de azúcar, de la costa,

Cambiaron de actividad económica de la agricultura al de negocio de aguardiente, Los años ochenta y noventa se con el fenómeno de la subversivo afectó las actividades económicas, produjo la inestabilidad económica de la población y causó la migración de pobladores a otras localidades.

En la actualidad se encuentra en un proceso de recuperación y organización.

3.2.-CAMBIOS CULTURALES.- La influencia de la religión evangélica, hizo que desaparecieran las festividades católicas y costumbres que anteriormente se realizaba (navidad)

En cuanto a infraestructura, cuenta con servicios básicos de agua entubada, e instalaciones de luz eléctrica La subversión afecto de manera cultural, social, política y económica y psicológica en los pobladores, son desconfiados viven a la deriva, con el temor de que ellos volverán.

3.3.-CAMBIOS POLITICOS.- La creación de Rondas Campesinas, como parte de su organización política y social, la presencia de los militares una vez al mes, para realizar mantenimiento de armas y capacitación a los ronderos.

3.4.-CAMBIOS NATURALES.- En el año 2002 se produjo fuertes lluvias con granizada, que afecto los cultivos esa campaña se perdió la cosecha.

En los últimos 2 años el clima esta cambiando de manera brusca, con fuertes vientos, lluvias, que anteriormente no se daban.

Es el resultado de la tala indiscriminada de árboles y la contaminación ambiental ocasionada por las diferentes actividades económicas del hombre.

VI.-RECURSOS MATERIALES

4.1.-Ocupación y empleo.- Un gran porcentaje de pobladores se dedican a trabajar en las haciendas como peones agrícolas, con la caña de azúcar; en las diferentes etapas hasta su procesamiento; plantan, limpiar, podar quitar las yerbas, corte y moler la caña.

Los pobladores de Selva manta tienen trabajo casi estable con la caña de azúcar, prácticamente la caña de azúcar es el sustento económico del lugar. Laboran varones, mujeres y niños. Los niños apoyan a los padres a moler la caña, (votando el vagazo, mandar agua) el jefe de hogar toma el trabajo por contrata y tiene el apoyo de la familia. El pago es de lo pactado con el administrador puede ser en

Cuadro 03 ACTIVIDADES AGRICOLAS

MES	ACTIVIDAD
Febrero - abril	Cosecha de café
Abril - julio	Rozo y Quema
Todo el año	Siembra y cosecha de café
Agosto	Siembra de zapallo

Las actividades agrícolas durante el año tienen un proceso, como la preparación del terreno "virgen" a través de la quema y rozo.

Esta actividad consiste en talar una gran cantidad de árboles, perjudicando el buen desarrollo de los diferentes ecosistemas, la destrucción del hábitat de millones de fauna y flora silvestre así mismo perjudicándonos a nosotros mismos los humanos, por obtener mayores beneficios económicos, se viene destruyendo el medio ambiente.

La quema, consistente en quemar los árboles talados produciéndose una gran contaminación ambiental a través del humo, ahuyentando aun más a la fauna silvestre y destruyendo los suelos que para regenerarse tendrá que pasar muchos años, pero no llegará a su estado natural.

Los vientos pueden producir o extender al fuego y producirse incendios forestales.

Los troncos de los árboles que no son destruidos por el fuego son cogidos para combustible “leña”.

En estos terrenos se siembran cultivos asociados: caña de azúcar (se reproducen por estacas) es el principal cultivo, asociado es el maíz amarillo y zapallo. La cosecha es de la siguiente manera: primero el maíz, seguido del zapallo y la caña después de 1 año y 8 meses, volverá a retoñar y se realiza el segundo corte al año y medio y este mismo proceso será durante 10 años.

Durante este tiempo de 2 años se aprovecha con los cultivos asociados, antes que empiece a enraizar la caña y aumentar la cantidad de retoños.

Herramientas.- Las herramientas que utilizan en las diferentes actividades de la agricultura: rozo y quema, siembra, lampeo, macheteo, poda, cosecha, etc.

CUADRO 04 HERRAMIENTAS

HERRAMIENTA	USO
Barreta	Realizar “huecos, pozear”
Chafle	Poda
Machete (curvo, baliza)	Poda
Lima	Afilar las herramientas
Pico	Pozear
Lampon	Limpiar, botar tierra
Corta fierro	Cortar fierro
Fumigadora	Fumigar
Rastrillo	Juntar malezas y otros

De igual manera el anexo tiene como base económica la actividad agrícola, agroindustria y pecuaria que se caracteriza por producir y comercializar los productos en el ámbito local, provincial y en el ámbito de la capital de los departamentos sin valor agregado; quedando sujeta a la especulación de los intermediarios, que en términos generales, determinan los bajos ingresos de los productores agrícolas, significando que sus niveles de consumo están limitados a los productos locales, incrementando la pobreza, las actividades de los agricultores

son estacionarias y de bajo rendimiento porque en su mayoría son orgánicos, los productos que básicamente mueven la economía del anexo en general son: la caña de azúcar (principalmente), el maíz, café, zapallo, rocoto, caygua, etc. las cuales son llevadas al mercado local de San Ramón y Lima para su venta en el mercado mayorista. El resto de productos de poca producción, se comercializan en el ámbito local.

AGROINDUSTRIA

El anexo de Selva manta cuenta con Empresas Agroindustriales, pequeñas empresas dedicadas a la producción de caña (Aguardiente), las que son trabajadas en forma artesanal y en algunos casos cuentan con maquinarias de tecnología no apropiadas con una antigüedad de 50 años.

Procedimiento de elaboración del aguardiente.

Las haciendas poseen maquinarias: trapiche, utiliza como combustible al agua, para moler la caña, el jugo pasa a las tinajas de madera, donde tienen que fermentar durante 2 días y el jugo cambia de color y es denominado "mosto", luego el mosto pasa mediante conexión de tuberías al caldero que se encuentra con alta temperatura de calor, el calor que produce es el vagazo de la caña, donde hierve el mosto y el vapor sale mediante tubería hacia el cilindro de madera, este vapor es alcohol de alto grado, luego es **entreverado, bajado** listo para su venta.

Los trabajadores manifiestan que no se aprovecha al 100% la caña de azúcar a falta de capital y decisión de los hacendados.

Del **vagazo** se puede sacar papel, pero lo utilizan como combustible en la hacienda y en los hogares, abono natural, **el agua que** queda del vapor se puede aprovechar en vinagre, bebidas alcohólicas, jarabes y otros.

4.2.-INGRESOS POR LAS OCUPACIONES.-

El ingreso económico de los hogares es por los trabajos realizados como peones agrícolas en las haciendas. Los empleados no siempre recibe dinero por la fuerza de trabajo, el pago también es en aguardiente por un día y medio de trabajo reciben una arroba de caña equivalente a S/25.00 y el jornal por día es S/15.00.

El aguardiente les ocasiona gastos en su traslado para su comercialización a la ciudad de San Ramón donde el acopiador no compra al mismo precio que el hacendado dio sino a S/ 22.00 y muchas veces el acopiador atropella en su economía al peón agrícola, igual que el hacendado, no paga en dinero sino a cambio les da abarrotos.

El trabajador agrícola queda insatisfecho. De igual manera cuando la caña sube de precio generalmente en el mes de julio por motivo de las fiestas de Santiago en el Valle del Mantaro el hacendado paga en dinero.

La actividad agrícola y pecuaria también es fuente de ingresos para los pobladores, con los cultivos de zapallo, caigua, café, maíz que son comercializados en la feria de San Ramón y en mercados de Tarma, Jauja, Huancayo y la capital.

También otra manera de obtener beneficios es mediante la siembra al "partir" también de esta manera obtienen animales, generalmente la siembra al partir se realiza con los hacendados con el cultivo de caña de azúcar, en el cual el pequeño agricultor o ganadero, comparte a cambio de su trabajo y del uso de los terrenos, el producto final: el aguardiente, es la sumatoria de las actividades productivas realizadas por todos los miembros de la familia, por las que perciben sus más importantes ingresos.

Pequeños comercios.- Existen establecimientos comerciales que son administrados por las mujeres donde expenden productos de primera necesidad. Así mismo hay personas que se dedican al negocio de aguardiente, quienes compran de las haciendas y llevan a San Ramón, Tarma, Huancayo, Santa Ana, Pichanaki y otros, obteniendo ganancias no tan significativas. Igualmente se dedican al transporte en un menor porcentaje (3 personas).

4.3.-ECONOMIA Y CREDITO

La mayor parte de las familias, no tienen capacidad de ahorro, siendo solamente un porcentaje minoritario de familias las que tienen capacidad de ahorro.

De las familias que tienen capacidad de ahorro, estos son destinando para la compra de vehículo, construcción de casa, alimentación o la inversión en algún negocio o en la ganadería y para el pago a los peones durante el proceso de producción agrícola durante las épocas de escasez o en casos de ser necesario. Algunos ahorristas utilizan su dinero para invertir en los estudios de sus hijos.

4.4.-INGRESO Y GASTO DE LA COMUNIDAD

La población se dedica principalmente a las actividades agroindustrial y agropecuarias es el único ingreso que poseen.

Selva manta no es comunidad esta más ligado al sistema de haciendas, pero si tienen una organización social "Rondas Campesinas", a diferencia de Chucuna ellos no poseen terrenos comunales, ni asisten a faenas de manera obligatoria.

No tienen ningún ingreso a nivel comunal, geográficamente poseen extensiones de terrenos pero estas son administradas o están en posesión y abalados por el Ministerio de Agricultura con certificados de posición.

4.5.-GASTOS MAYORES DE LA COMUNIDAD.

Los Gastos que efectúan los pobladores de Selva manta es la satisfacción de una sucesión de necesidades básicas para poder continuar con sus actividades normales, gastos constituidos por la adquisición de los alimentos, la vestimenta, la educación, la vivienda, medicamentos, herramientas insumos agrícolas y equipo, que lo obtienen en la ciudad local de San Ramón.

Los centros educativos ocasionan gastos a los padres de familias en cuotas para pasajes y la compra de útiles escolares.

4.6.-RECURSOS MAYORES DE LA COMUNIDAD

El anexo de Selva manta, no es comunidad, y no posee terrenos que puedan administrarlos, la mayoría de terrenos son de propiedad de las haciendas.

Existe una área de reserva forestal de Diablo Fuerte (Podocarpus Montana), conocido como Rodal semillero de diablo fuerte, la extensión de la reserva abarca 30 hectáreas, ubicado en el anexo y actualmente esta en propiedad de La

Universidad Nacional del Centro del Perú realizándose el mantenimiento del Rodal Semillero Selva manta y los trabajos de investigación a cargo de la estación experimental Chanchamayo–UNCP.

El mayor recurso que poseen es la caña de azúcar, que es fuente de trabajo y subsistencia para los pobladores.

Realizan pequeñas faenas, donde participan los varones, en limpieza del estadio, siempre en cuando se va utilizar

4.7.-MERCADO.-

Los productos de la caña de azúcar procesado en aguardiente, café, zapallo, rocoto, caiga, etc. las cuales son llevadas al mercado local de San Ramón y Lima para su venta en el mercado mayorista. El resto de productos de poca producción, se comercializan en el ámbito local.

La comercialización de animales mayores es otro de los productos que está restringido a un mínimo porcentaje; su consumo es prácticamente en el ámbito local o para autoconsumo, salvo un pequeño porcentaje, que es destinado a la venta.

Feria semanal.- Los pobladores asisten a la feria semanal de San Ramón los días viernes, llevando aguardiente, agrícolas y otros acuden con dinero adquirido durante la semana. Las 4 de la mañana salen los vehículos con destino a la feria, la mayoría de la población asisten a realizar las compras de la semana: abarrotes, verduras, herramientas, semillas, ropa y por diversión.

Los padres también llevan a sus hijos menores a la feria por lo que, ese día disminuye la población escolar.

Selva manta por contar con movilidad ínter diario a veces diario, siempre acuden a la ciudad de San Ramón, llevando aguardiente, y realizar algunas compras.

Están ligados económica y socialmente con esta ciudad y solamente geográficamente pertenecen a Provincia de Jauja, los pobladores manifiestan que quisieran pertenecer a la provincia de Chanchamayo, por que Jauja se encuentra muy alejado y para cualquier gestión tienen que dirigirse.

4.8.- EL GOBIERNO Y LOS SERVICIOS NO GUBERNAMENTALES

Organizaciones del Estado.

-Ministerio de Educación a través de los centros de educación inicial y primaria.

-PRONAA (PROGRAMA NACIONAL DE AYUDA ALIMENTARIA), a través del programa de Desayunos Escolares para los niños del jardín, prevé alimentos como: arroz, aceite, papa, cebada pelada, atún, arvejas entera, harina de yuca, mezcla fortificada, y grate de pescado.

Administrado por la docente, quien es la encargada de recoger los alimentos cada 3 meses y distribuir a las madres de los niños, para su preparación, una madre por día.

PRONAA.- Programa desayuno escolar – primaria

Prevé, alimentos: pescado salado, habas entera, aceite, arroz, trigo pelado, grate de pescado, arveja entera, leche, aceite.

Administrada por la directora, también encargada de recoger y mandar a prepara los alimentos por los mamas de los alumnos.

MINISTERIO DE AGRICULTURA

PETT.- Encargado de sanear terrenos para la titulación de tierras. La oficina esta centralizada en San Ramón, donde acuden cuando es necesario.

INRENA.- Administra la extracción de maderas, decomiso y donación de las mismas a los centros educativos. La oficina centralizada en San Ramón, pero con frecuencia viene el personal a realizar las verificaciones.

VASO DE LECHE.-Esta organización es manejada por la municipalidad distrital mediante la organización de madres de familia de cada anexo. En Selva manta están organizados por la junta directiva del Vaso de Leche nombradas para cada año en presencia de las beneficiarias, el voto es a mano alzada el lugar donde se reúnen es en la escuela a horas 3 o 4 de la tarde y sino hay asistencia suspenden para otra fecha.

El reparto de alimentos se lleva acabo en la casa de la presidenta. La presidenta tiene la función de inscribir a los niños, recoger los productos de la municipalidad cada 2 meses y repartir a cada beneficiaria .Los beneficiarios son niños de 0 a 7 años, madres gestantes y lactantes, anteriormente también era para niños desnutridos y ancianos por lo que los ancianos están insatisfechos. El producto que reciben por niño es 2 tarros de leche y 3 bolsas de avena, las madres manifiestan que anteriormente recibían 4 tarros de leche, 2 bolsas de avena y 2 bolsas de quinua.

Los alimentos que sobran es repartido a las personas que necesitan "*à los mas pobres, pero la presidenta a su familia le da mas*".

No aportan ninguna cuota por que el alcalde manda con movilidad

La municipalidad organiza eventos culturales como concurso de platos típicos, encuentros deportivos, concurso de danzas, etc. donde las madres asisten para divertirse, la municipalidad a veces les da movilidad para trasladarse a los anexos alejados. Mayormente las madres participan en los eventos deportivos llegando a ganar premios que son repartidos entre las que participaron.

Otras organizaciones

Rondas Campesinas.- Creada por el Ejército Peruano para combatir la violencia política que hubo los años 80 y 90.

Fue creada en 1990, cumplen diferentes actividades o funciones: "*cuidar que no ingrese el terrorismo*", velar por la seguridad de la población, guardar orden en la comunidad, organizar faenas comunales.

Organizados mediante un presidente, secretario y vocales. Están obligados hacer ronderos los varones a partir de los 17 a 40 años de edad, es como estar en el servicio militar, facilitándoles a sacar la libreta militar. Poseen armas que el Ejército les brinda y siempre supervisan su uso, mantenimiento además la preparación física de los ronderos.

TENIENTE GOBERNADOR.- Elegido en reunión por la población, es el representante del presidente del país, tiene que cumplir órdenes del Teniente

gobernador del distrito, llamados a reuniones convocadas para el bienestar del anexo.

AGENTE MUNICIPAL.-Elegido por la población, es representante del gobierno local, acude a reuniones convocadas por la municipalidad, pedir obras de infraestructura para el anexo. Llamar a faenas comunales (limpieza de estadio y trochas) que son esporádicamente

V.- RECURSOS NATURALES

5.1.-TIERRA.-Los pobladores, utilizan la tierra para obtener de ella: alimentos, maderas para construcciones y herramientas, leña, medicina, y otros.

5.2.-AGUA.-Este recurso es vital para la sobre vivencia del hombre, los ríos y fuentes pequeñas “puquiales” utilizados para el autoconsumo, agroindustria, pesca, lugares turísticos “cataratas”, ganadería, agricultura, etc.

5.3.-FLORA.- Selva manta posee una gran biodiversidad de flora y fauna, que son utilizados por el hombre para su alimentación, medicina, frutos, madera, sabia, construcción y otros.

Se tiene una relación de especies vegetales silvestres, cabe mencionar sin embargo que la cantidad de especies mencionadas en este cuadro es muy inferior al total de especies nativas de la zona.

CUADRO 05 ESPECIES COMERCIALES

Nombre Común	Nombre científico
Roble	<u><i>Vea aniba , licania.</i></u>
Cedro	<u><i>Vea cederla</i></u>
Nogal	<u><i>Vea juglans.</i></u>
Diablo fuerte	<u><i>Vea dalea</i></u>

Fuente: SRR Setiembre – 2,002

Potencial Forestal maderable: La explotación de especies maderables se realizó hace muchos años, en la actualidad se encuentra pocas especies como el diablo fuerte, y su extracción es controlado por INRENA (Instituto Nacional de Recursos Naturales).

Plantas ornamentales.-Helechos, Orquídeas, Bromeliáceas, Musáceas.

CUADRO 07 ESPECIES DE OTROS USOS LOCALES

Nombre común	Nombre Científico	Usos
Hoja de palma	<u><i>Scheelea sp.</i></u>	Hojas, casa rurales.
Pata de vaca	<u><i>Bauhinia sp</i></u>	Sombra, riberas, cercos
Espino	<u><i>Acacia sp</i></u>	Sombra, riberas
Pashullo	<u><i>Eritrina poepigiana</i></u>	Sombra, legumbre, cercos.
Oropel	<u><i>Eritrina poepigiana</i></u>	Sombra, cuencas, cercos.
Cresta de gallo Vilco.	<u><i>Eritrina cristagalli</i></u>	Cercos, sombra.
Palma real.	<u><i>Macrolobium sp.</i></u>	Cercos, sombra.
Umiro.	<u><i>Ceroxylon sp.</i></u>	Construcciones, cerco.
Pájaro Bobo.	<u><i>Phytelephas sp.</i></u>	Techos, quebradas.
Matapalo.	<u><i>Tessaria integrifolia.</i></u>	Protección, riberas.
Congona.	<u><i>Ficus sp.</i></u>	Sombras, cerco, riberas.
Huamanchilca	<u><i>Brossimum sp.</i></u>	Sombra.
	<u><i>Laplacea sp.</i></u>	Postes, curtiembre.

Fuente: SRR Septiembre – 2,002

PASTOS

CUADRO 08 PASTOS EXISTENTES

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Yahuara	
Gramalote	<u><i>Vea Echinochloa</i></u>
Gigantón	<u><i>Vea trichocereus</i></u>

5.4.-FAUNA.- El anexo alberga en sus áreas animales silvestres que forman parte de la zona, pero, cada vez más, son menos las especies inventariadas porque son perseguidas y cazadas para ornamentar sus salas o por placer, es por esta sencilla razón que son obligados a huir fuera del alcance humano para poder buscar refugio y reproducirse.

Cuentan con fauna domestica: vacunos, aves (gallinas, patos, pavo), porcino y ovino

CUADRO 09 MAMIFEROS EXISTENTEEN LA ZONA

Especie	Nombre científico
Ron soco	<u><i>Hydrochaeresishydrochaeris</i></u>
Añuje	<u><i>Dasyprocta sp.</i></u>
Majas o picuro.	<u><i>Agouti paca.</i></u>
Venado.	<u><i>Mazama govazoubina.</i></u>
Zorro.	<u><i>Pseudalopex culpaeus.</i></u>
Vizcacha.	<u><i>Layidium peruvianum.</i></u>
Zorrillo.	<u><i>Conefalus chenga.</i></u>
Ardilla.	<u><i>Scirus stramineus</i></u>

Fuente: SRR Septiembre – 2,002

CUADRO 10 REPTILES

Especie	Nombre científico
Jergón	<u><i>Bothrops bilineatus.</i></u>

Fuente: SRR Septiembre – 2,002

CUADRO 11: AVES REPRESENTATIVAS DE LA ZONA

Especie	Nombre científico
Puca cunga	<u><i>Penelope jacquaca</i></u>
Mana caraco	<u><i>Ortalis guttata</i></u>
Paujil	<u><i>Mitu mitu</i></u>
Tucanete	<u><i>Pteroglossus castanotis</i></u>
Búho	<u><i>Buho virginianus</i></u>

5.5.-COSECHAS / LA PLANTACION/ EL BOSQUE

Existe solamente el rodal semillero de diablo fuerte a cargo de la Universidad Nacional del Centro del Perú y los bosques y terrenos de vegetación que esta a cargo del Ministerio de Agricultura.

5.6.-VARIABILIDAD NATURAL

Variabilidad de la geomorfología, por las intensas lluvias.

VI.-RECURSOS HUMANOS

6.1.-EDUCACION.- El terreno donde se encuentran construidos la escuela y jardín fueron donados por JULIO MUNGUI.

Cuenta con educación inicial y primaria, los padres de familia apoyan a los hijos en el estudio, algunos concluyen la secundaria en los colegios de Monobamba, San Ramón o a la capital a seguir estudios superiores.

Otros alumnos, dejan de estudiar para dedicarse a la agricultura, por no contar con suficiente economía y se dedican a trabajar como peones y las mujeres a ser madres de familia a temprana edad 16.

La escuela primaria es uní docente , donde un docente esta a cargo de 3 grados , cuenta con 6 grados con una población total de 78 alumnos (2004), que reciben clases 3 secciones en un aula, no cuenta con material educativo adecuado

Jardín de niños, cuenta con una profesora a la vez directora, que esta a cargo de una sección con un total de 28 niños (2004) de 3 a 6 años de edad.

6.2.-SALUD.-El anexo cuenta solo con infraestructura y no con personal medico, los pobladores acuden al centro de salud de Monobamba. El personal de Monobamba acude al anexo una vez al mes o no, solo si es que hay alguna persona enferma. A los pobladores les es dificultoso trasladarse hasta el distrito no cuentan con movilidad para cualquier emergencia, por lo que piden un personal estable

Por otra parte, los pobladores para aliviar sus males recurren a la medicina natural, y si la enfermedad es grave tienen que dirigirse al distrito o a San Ramón.

6.3.-HABILIDADES U OTRAS CAPACIDADES

Las mujeres tienen habilidades para aprovechar la caña de azúcar como materia prima, para transformar en productos derivados: toffi, chancaca, vinagre, caramelos, [huarapo](#), jarabes etc. Así mismo derivado de leche: queso

Los varones tienen habilidades para la caza, el manejo de armamentos, el deporte de fútbol, la actividad agrícola, construcción de casas, etc.

6.4.-MIGRACION.- Selva manta desde su historia esta poblado por habitantes migrantes italianos y franciscanos.

La hacienda Roma data de 1842, sin embargo mucho mas antes habían llegado los evangelizadores de la religión católica.

El cultivo de la caña de azúcar fue la principal causa para que Selva manta fuera poblado por personas de los distritos y anexos cercanos de la provincia de jauja: Ricran, Molinos, Tambillo así como también personas de Huancayo, Huancavelica, Santa Ana, Pichanaki es por el trabajo que se asentaron llegando a conformar familias y poblar el anexo.

La violencia política causo la migración forzada de algunos pobladores, quienes salieron hacia las ciudades principales y a la capital.

En los últimos años hay migración temporal por motivos de estudio, comercio, visita a familiares y fiestas.

VII.- RECURSOS FISICOS

7.-1.-Transporte y comunicaciones

En 1970 se construyo la carretera, por la iniciativa de una asociación **maderera de Lima** juntamente con las autoridades y el pueblo en general apoyó con mano de obra, como faenas comunales.

Los madereros requerían con urgencia la vía de acceso para extraer madera de Diablo Fuerte, por que existía más de 300.00 mil pies.

La principal vía de acceso y comunicación, es la carretera San Ramón – Vitoc – Monobamba, esta es una vía afirmada, que recibe mantenimiento regular hasta la Mina San Vicente, a partir de ese tramo en adelante, el mantenimiento es insuficiente, sobre todo en temporada de lluvias en que se ve afectada por interrupciones debido a deslizamientos y huaycos.

Al interior del anexo existen redes de trochas que comunican los diferentes parajes y terrenos agrícolas, que son de penetración hacia las partes más altas

El acceso al anexo, es a través de la carretera asfaltada que une Lima con la Provincia, de Chanchamayo; para después tomar la carretera afirmada que une el distrito de San Ramón con el distrito de Monobamba hasta el km. 32 luego utilizar el desvío a **Selva manta 8 Km.** por trocha carrozable que permiten el ingreso de camiones de 06 a 10 toneladas de capacidad.

Para trasladarse a Selva manta se toma transporte de San Ramón, la Empresa Inmaculada Concepción que realiza su recorrido hacia Monobamba y el anexo referido, las salidas son a diario siempre en cuando haya mas de 4 pasajeros , de lo contrario se tendrá que abonar la suma de ellos.

7.2.- INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES

Educación Primaria.- Cuenta con 4 ambientes: 2 salones de clase, dirección y almacén para los productos de PRONAA, los cuales son insuficientes para el buen aprendizaje del niño.

El material de construcción es tierra (tapia), con techos de calaminas, puertas de metálicas, el piso de cemento.

Cuenta con 4 servicios higiénicos que se encuentran en estado de abandono, sin embargo es utilizado por los alumnos.

Educación Inicial.- La infraestructura con que cuenta es de tapia, techo de calamina, piso de cemento y cielo raso con triplex. A diferencia del nivel primario la infraestructura es más moderna y ambientada con materiales metodológicos. Tiene 2 ambiente, la dirección y el salón de clases.

Cuenta con 1 silo construido de material carrizo y maderas.

Posta medica.-Tiene infraestructura moderna, con ambientes separados, para consultorios, actualmente lo utilizan como hospedaje para los ingenieros que trabajan de electrificación o para cualquier persona que viene a realizar trabajos en bien del pueblo de igualmente a los pastores evangélicos en tiempos de fiesta.

Iglesia católica.-Construida el año 1964, el terreno donde se encuentra fue donado por JULIO MUNGUI, es de material de tapia y techo de calamina, es pequeña.

Iglesia evangélica.- comprende de construcción moderna, con material de cemento, con techos de calamina, es mas grande que la iglesia católica y tiene mas seguidores.

7.3.-LOS MERCADOS.-Selva manta no cuenta con mercados, el movimiento económico se centraliza en la ciudad local de San Ramón.

VIII.-RECURSOS SOCIO-POLITICOS.

8.1.-Agrupaciones Políticas.-No existen agrupaciones políticas.

8.2.-Conflictos

CONFLICTOS IDENTIFICADOS EN SELVA MANTA

TERRORISMO

1.- ACTORES SOCIALES

- a) MRTA
- b) Ejercito peruano
- c) Rondas Campesinas

2.-VALORES, IDEAS, COMPORTAMIENTO

- a) MRTA
 - Cambiar el sistema de gobierno,
 - Combatir el imperialismo a través de las guerrillas
 - Cambiar el sistema dictatorial.

- b) Ejercito peruano
 - Desarticular a los grupos subversivos
 - Brindar protección y seguridad la población de amenazas terroristas.

- c) Rondas Campesinas
 - Brindar protección y seguridad a la población de amenazas terroristas.

3.-ESTRTEGIAS DE MANIPULACION

- a) MRTA
 - Adoctrinamiento de jóvenes
 - Asesinato de autoridades y pobladores
 - Realizar volantes, pintas, banderas para atemorizar a la población

- b) Ejercito Peruano
 - Aniquilamiento de sospechosos
 - Realizar patrullajes, abastecimiento de armas a las rondas (CATS)
 - Formación de rondas en el lugar y otros lugares
 - Secuestros y asesinatos
 - Toque de queda.

c) Rondas Campesinas

-Realizar patrullajes día y noche, estar al mando de los militares

-Mujeres, esconderse y pernoctar conjuntamente con sus hijos en la vegetación a partir de las 6:00PM

-Toque de queda partir de las 6:00PM

4.-IMPACTO EN EL BIENENESTAR

Temor al rebrote, desconfianza, traumas psicológicos, perdida de autoridades, perdida de bienes materiales (animales, herramientas, casa, etc.)

Alerta a cualquier incidente, realizando rondas.

RIÑA ENTRE CATOLICOS Y EVANGELICOS

1.-ACTORES SOCIALES

a) Evangélicos

b) Católicos

2.-VALORES, IDEAS, COMPORTAMINETO

a) Evangélicos

-Misa es diabólico.

-Dios es Jehová y no Yabe

-Prohibido arreglarse y vestirse bien

-Odio a católicos

b) Católicos

-Tranquilos sin causar problemas

-Respetar a los demás (evangélicos) y ellos no respetan

-Participan en fiestas y ahí están los evangélicos

-Ser sociable, compartir.

3.-ESTRATEGIAS DE MANIPULACION

a) Evangélico

-Gritar e interrumpir la misa

-No dejar que sus hijos participen en la misa

-No dialogar con católicos.

b) Católicos

-Hacer entender que respeten la misa

-Nosotros respetamos, cuando realiza sus cultos o reuniones.

-Dejarlo de lado, no tomar mucha importancia.

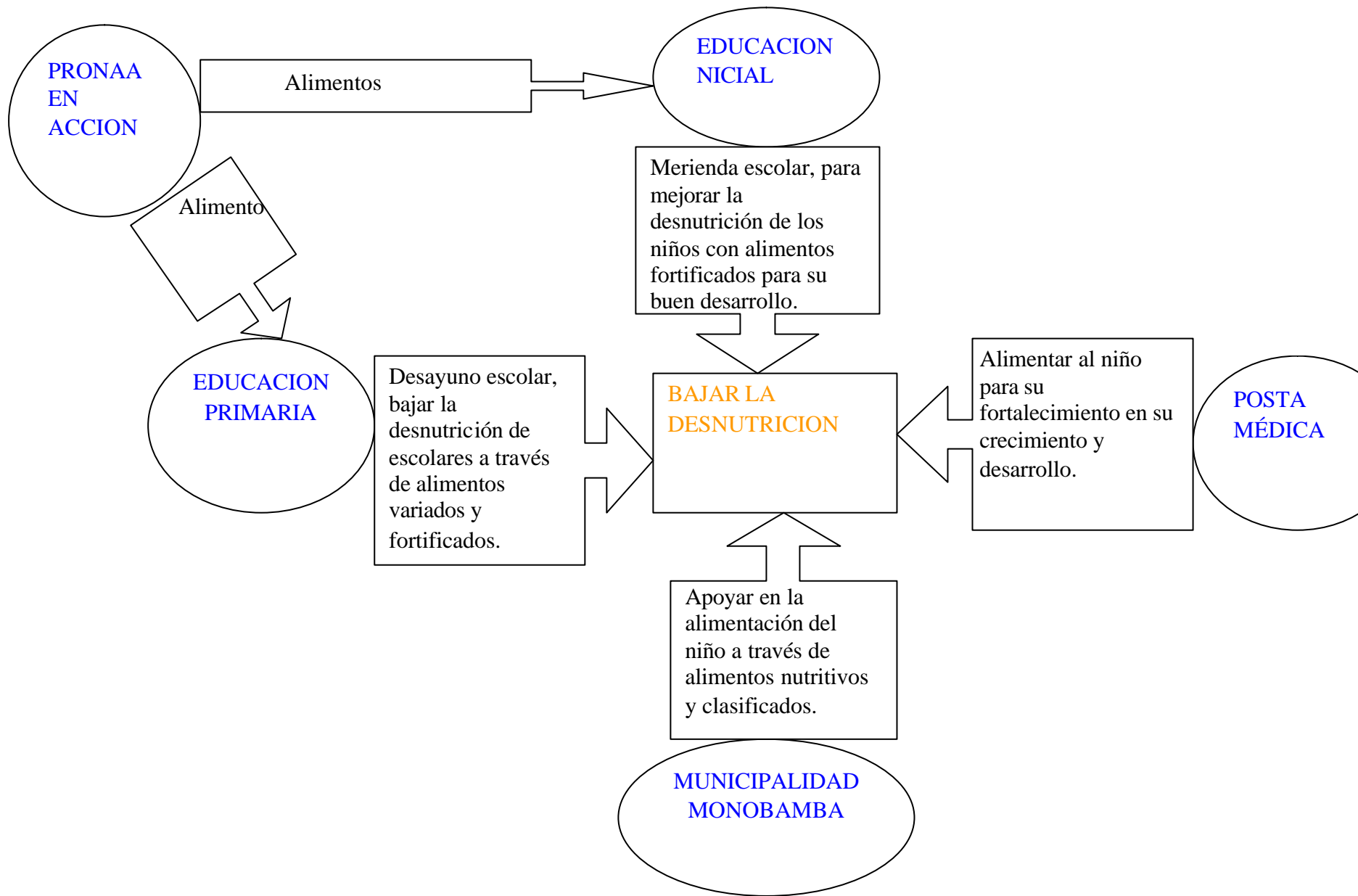
4.-IMPACTO EN EL BIENESTAR

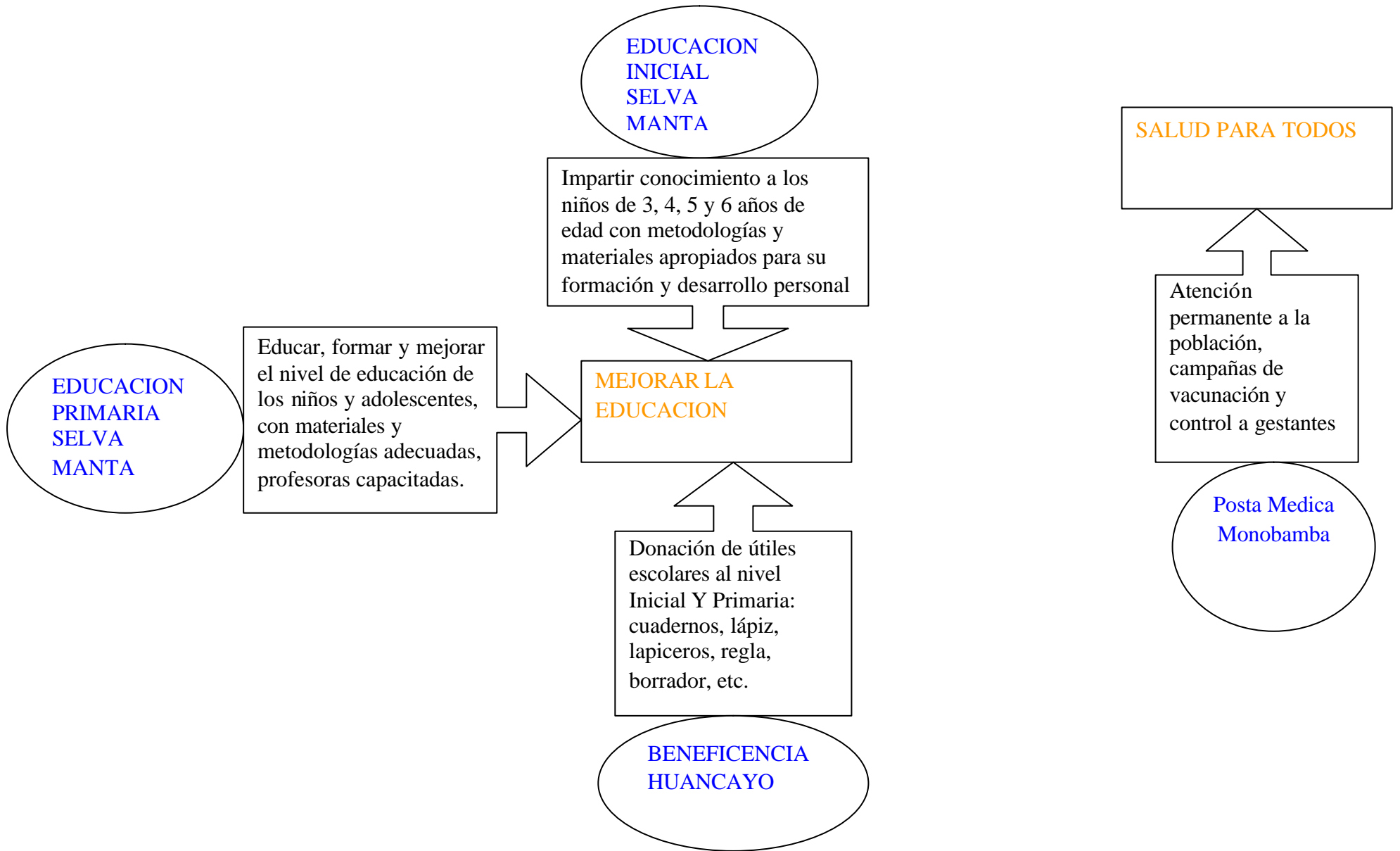
Incomodidad para los evangélicos, la presencia del sacerdote.

Católicos, continuar en misa después del incidente.

8.3.-Organizaciones Sociales y Servicios no Gubernamentales.-En el gráfico se muestra las diferentes organizaciones de Selva manta

GRAFICO IDEAL SELVA MANTA





**RONDAS
CAMPESINAS
SELVA
MANTA**

Velar por la seguridad del pueblo, cuidar que no ingrese el terrorismo, realizar rondas en el pueblo, recibir capacitación del Ejército, estar unidos para cualquier emergencia, controlar a la (s) persona que ingresan

**COMBATIR EL
TERRORISMO**

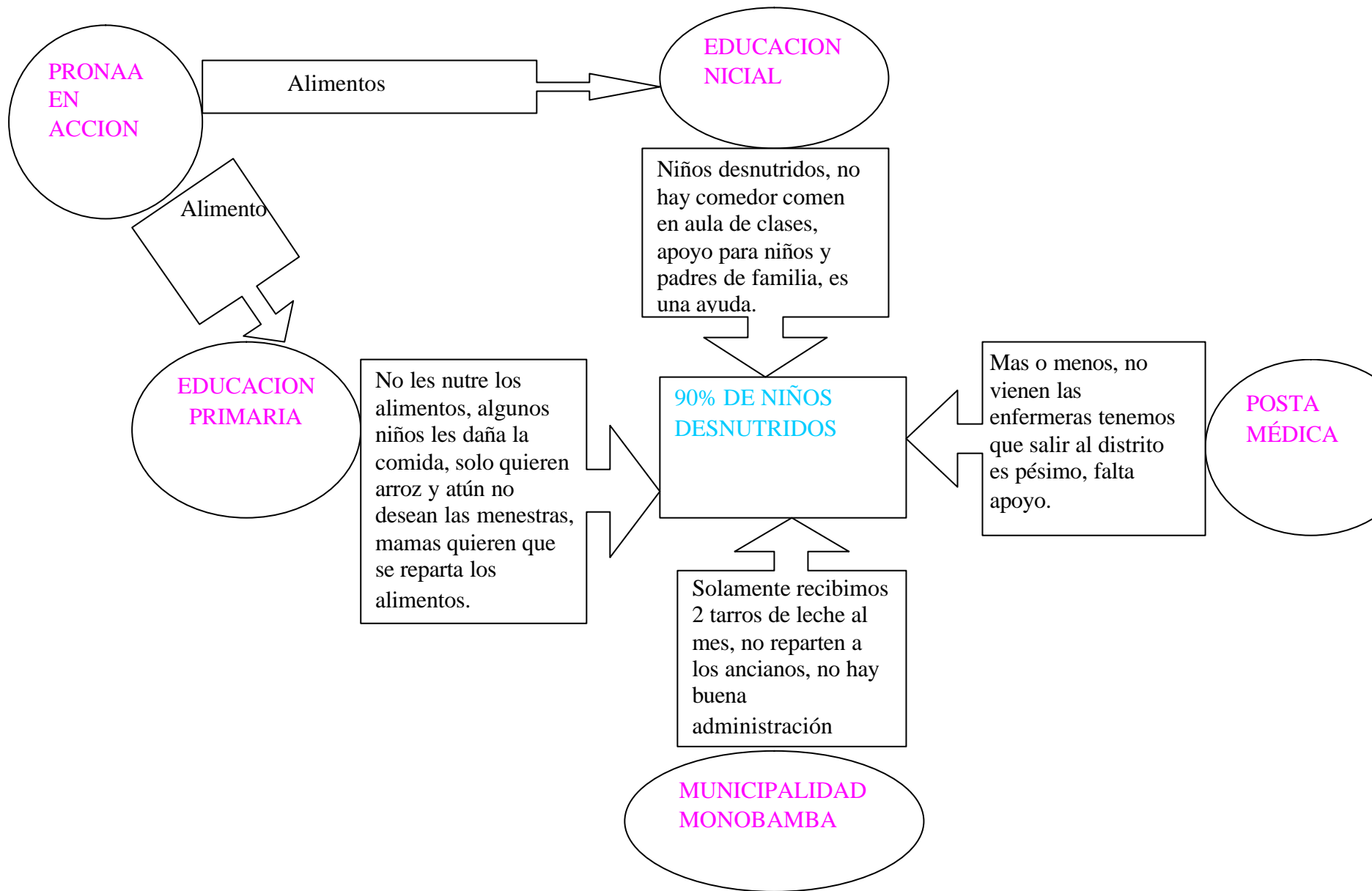
Velar por el bienestar y el orden del pueblo, contactando con las Rondas y el Gobernador del distrito

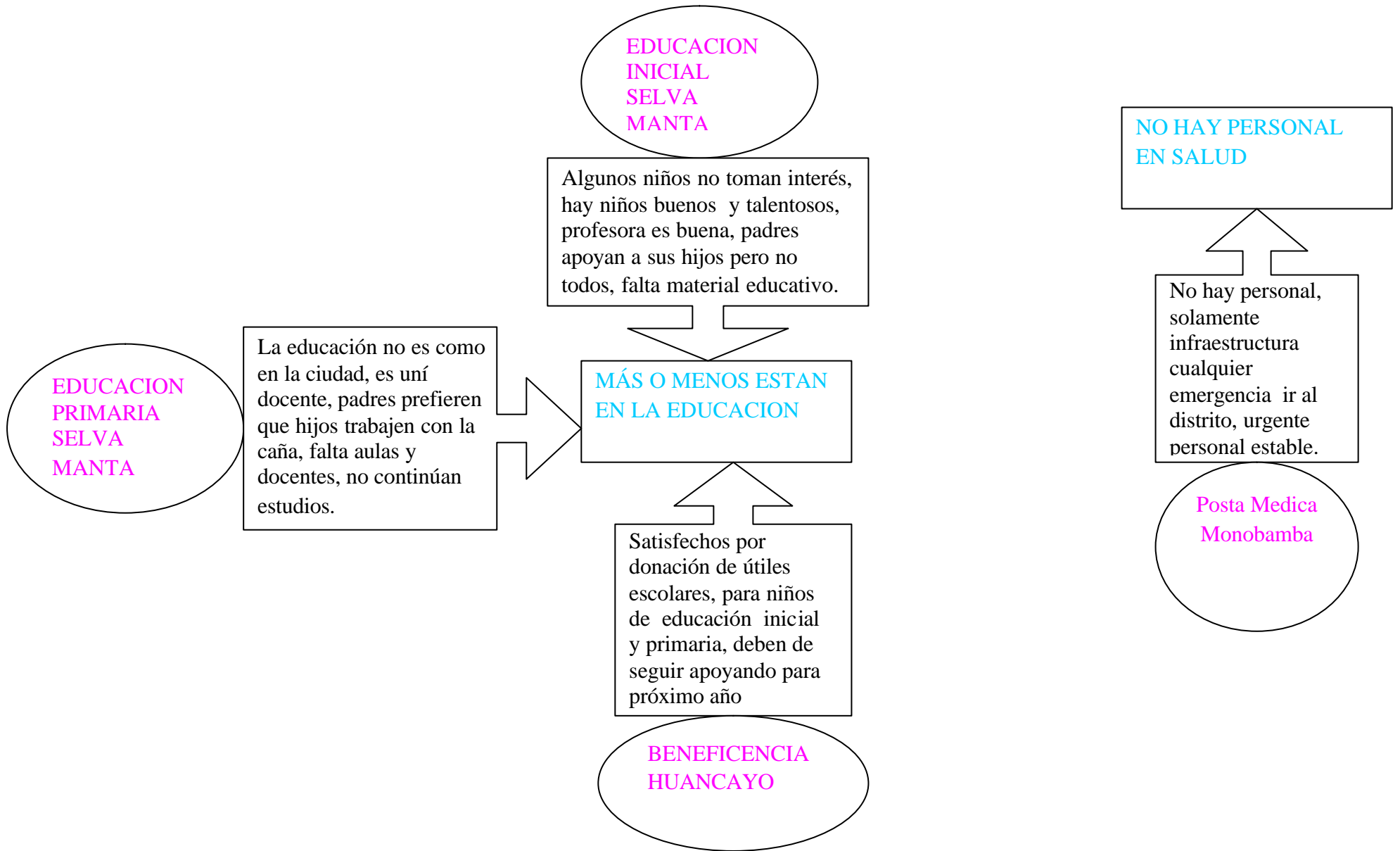
**TENIENTE
GOBERNADOR
SELVA
MANTA**

Brindar seguridad protección de las amenazas de terrorismo a través de las Rondas Campesinas, instruyéndolos para estar en alerta.

**EJERCITO
PERUANO**

GRAFICO REAL SELVA MANTA





RONDAS
CAMPESINAS
SELVA
MANTA

No hay terrorismo, pero siempre salen a realizar rondas, no hay problemas ni peleas en el pueblo, es obligatorio participar los varones hasta los 40 años de edad, hay tranquilidad pero siempre estamos alerta a cualquier motivo.

TRANQUILIDAD

Es parte de la seguridad del pueblo, cualquier cosa coordinamos.

TENIENTE
GOBERNADOR
SELVA
MANTA

Hace 2 años no vienen con frecuencia porque ya no hay terrorismo, pero siempre vienen a realizar mantenimiento de armas y ver como están las cosas.

EJERCITO
PERUANO

8.3.-Mecanismos de Elección.- La elección de autoridades del anexo son elegidos mediante voto a mano alzada en reuniones convocadas por el presidente de las rondas campesinas, se realiza el cambio de autoridad cada año.

IX.-RECURSOS CULTURALES

9.1.-Eventos religiosos.-Debido a la influencia de la religión evangélica los eventos religiosos desaparecieron. Pero en la religión evangélica, realizan festividades anuales donde asisten personas de diferentes anexos (Chacaybamba, Huayanay, Uchubamba,) , durante 3 días y a esas reuniones acuden los pobladores no tanto por devoción, sobre todo los jóvenes lo hacen asisten por diversión, al igual que los católicos.

9.2.-Eventos no religiosos.-Los pobladores siendo en su mayoría evangélicos, les gusta mucho la diversión, acuden a las fiestas “chicha” que se realiza por motivo de fiestas patrias en el distrito de Monobamba, es a donde concurren la mayor cantidad de población, esta festividad convoca a los migrantes de Lima, quienes vienen una vez al año.

Lo que llama la atención es que no es fiesta tradicional o costumbrista sino es fiesta chicha, los organizadores son las autoridades municipales y para poder ingresar se tiene que pagar una entrada para poder divertirse. Es muy diferente a la fiesta del ccalapato de Chucuna y son las mismas fechas y por el mismo motivo, pero tiene diferentes, maneras de celebrar.

Así mismo asisten a fiestas chicha de la ciudad local San Ramón o de anexos aledaños: Chacaybamba, Uchubamba, Agua de Nieva, Tingo, Vitocc, Huayanay, por motivo de aniversarios y matinee bailables.

Eventos deportivos.-Otra manera de divertirse es asistir y participar en eventos deportivos que organizan cada domingo. También acuden al distrito y anexos aledaños en competencias deportivas de fútbol.

Aniversarios (jardín, escuela, colegio).- Los pobladores de Selva manta, le gusta la festividad tanto a evangélicos y católicos, organizan pequeñas fiestas en aniversarios de los centros educativos donde bailan, beben licor se divierten, son alegres.

CUADRO 11 CALENDARIO FESTIVO

FECHA	FESTIVIDAD	LUGAR
Abril 27	Aniversario del jardín	Selva manta
Mayo	Día de la madre	Rondayaciu Monobamba
Junio	Día del padre	Ronadayacu Monobamba
Julio 05	Aniversario d el pueblo	Selva manta
Julio 28	Fiestas patrias	Monobamba

PLATOS TIPICOS

PACHAMANCA. - Es un plato típico de la región, siendo bastante consumido en fiestas y compromisos, pero con diferentes ingredientes como: Yuca, racacha, papa, y carne.

Picante de cuy, rocro, cupte, Caldo de gallina, yuca sancochada, plátano frito

Bebidas.- Aguardiente y huarapo

Los pobladores no tienen costumbres de preparar una comilona para todos los asistentes, solamente para la familia, es diferente a una comunidad campesina rural.

9.3.- ACCESO ALA COMUNIDAD Y PARTICIPACION.- Para pertenecer a la anexo se tiene que permanecer mas de un año, ser amistoso, bueno, no ser de malas costumbres, hacer deporte, llevarse bien con los pobladores y pertenecer a las rondas campesinas.

La participación es básicamente a las Rondas campesinas es de carácter obligatorio pertenecer todos los varones de 17 a 40 años de edad. Para los jóvenes es como pertenecer al Ejército Peruano y prestar servicio militar.

9.4.-FIGURAS RELIGIOSAS Y LUGARES SAGRADOS

Cuentan, con una pequeña cruz elaborada de madera, obviamente para los pocos católicos, la iglesia es un lugar sagrado.

9.5.-EL CICLO ANUAL.-

			ETNOGRAFIA SELVA MANTA										
Actividad	Categoria	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Fiesta	Nombre				Aniversario De Jardin Niños	Dia Del Trabajo		Aniversario De Selva manta	Aniversario De Escuela				Navida
									Fiesta Espiritual				
	Fecha				27	1		4,5	18 19,20,21				25
	Religion				Catolico	Catolico		Catolico	Catolico				Catolic
					Evangelico	Evangelico		Evangelico	Evangelico				Evangelico
	Impacto				B	C		A	B				C
									B				
Migracion	Motivo			Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	
	Lugar			Selva manta	Selva manta	Selva manta	Selva manta	Selva manta	Selva manta	Selva manta	Selva manta	Selva manta	
	Permanencia			2 Meses	2 Meses	Variable	Variable	Variable	Variable	Variable	Variabl e	Variabl e	
	Actividad			Cosecha Café	Cosecha Café	Cosecha Café							
				Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	Caña/Haciend	
Agricultura	1ªActividad Siembra			Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	
							Roso	Roso	Quema				
	Producto			Caña,	Caña,	Platano,	Platano,	Platano	Platano,	Caña,	Caña,	Caña,	Caña,

				Frejol	Café,	Zapallo	Zapallo	Zapallo	Zapallo-maiz	Frejol,	Zapallo	Zapallo	Zapallo
				Zapallo , Maiz	Maiz, Zapallo	Maiz, Frejol , Caña	Maiz, Frejol Caña	Maiz, Frejol Caña	Frejol ,caña	Maiz, Arveja, Zapallo, Cayhua	Maíz,	Maiz,	Maiz,
							Preparaci ón de Terreno	Preparación De Terreno	Preparación De Terreno				
	2ª Actividad- Cosecha			Cosech a	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosech a	Cosech a	Cosech
	Actividad			Lampe o	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampe o	Lampe o	Lampe o
	Variable			Mache- teo Poda	Mache - teo Poda	Macheteo Poda	Mache- teo Poda	Macheteo Poda	Macheteo Poda	Mache- teo Poda	Mache- teo Poda	Mache- teo Poda	Mache- teo Poda
	Uso Del Producto			Merca- do Consu- mo	Consumo	Consumo	Consumo	Consumo	Consumo	Consumo	Merca- do	Merca- do	Mercad
GANADE RIA	Tipo	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacu- no, Aves Domes- ticas, Porcin o	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacuno Aves Domes- ticas, Porcino	Vacu- no Aves Domes- ticas, Porcin o	Vacu- no Aves Domes- ticas, Porcin o	Vacunc Aves Domes- ticas, Porcinc
	Uso	Mercado Consumo	Mercado Consumo	Merca- do, con sumo	Mercado Consumo	Mercado Consumo	Mercado Consumo	Mercado Consumo	Mercado Consumo	Mercado Consumo	Merca- do Consu- mo	Merca- do Consu- mo	Mercad Consum
	Motivo De Venta	Necesi- dad	Necesidad	Necesi- dad	Necesi- dad	Necesidad	Fiesta De San Juan	Necesidad	Necesidad	Necesi- dad	Necesi- dad	Necesi- dad	Necesi- dad

	Motivo	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos	Pastos
	De Compra		Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza	Crianza
ALIMENTACION	Fluctuación	Disminuye	Disminuye	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Disminuye
	Tipo	Verduras Abarrotes Frutas Carnes	Verduras Abarrotes	Abarrotes Verduras Frutas	Abarrotes Verduras Frutas	Abarrotes Verduras Frutas	Abarrotes Verduras Lacteos Frutas	Abarrotes Verduras Lacteos Frutas	Abarrotes Verduras Lacteos Frutas	Abarrotes Verduras Lacteos Frutas	Abarrotes Verduras Lacteos Frutas	Abarrotes Verduras, lacteos Frutas	Abarrotes Verduras, lacteos Frutas
	Motivo	Invierno	Invierno	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabilidad laboral en las Haciendas	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabilidad laboral en las Haciendas	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabilidad laboral en las Haciendas	Estabilidad laboral en las Haciendas	Estabilidad laboral en las Haciendas	Invierno
CONSUMO	Fluctuación	Disminuye	Disminuye	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal
	Tipo	Semillas Agroquímico, Artefacto Ropas	Semillas Agroquímico Artefacto Ropas	Semillas, Agroquímico Ropa	Semillas Agroquímico Ropa	Semilla Agroquímico Herramientas Galonerías	Semilla Agroquímico Herramientas, galonerías	Semilla Agroquímico Herramientas Galonerías Ropas	Semilla Agroquímico Herramientas Galonerías Ropas	Semilla Agroquímico Herramientas, ropa Galonería	Semilla Agroquímico. herramientas	Semilla Agroquímico. herramientas	Semilla Agroquímico Herramientas

	Motivo	Invierno	Invierno	Estabili- dad, la- boral En las Hacien- das	Estabili- dad labo- ral en las Hacien- das	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabili- dad labo- ral en las Hacien- das	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabilidad Laboral En Las Haciendas	Estabili- dad labo- ral en las Hacien- das	Estabili- dad labo- ral en las Hacien- das	Estabili- dad labo- ral en las Hacien- das	Estabili- dad labo- ral en las Hacien- das
SALUD	Fluctuacion	Aumento	Aumento	Normal	Normal	Normal					Aumen- to	Aumen- to	Aumen- to
	Tipo	Bronquio s	Bronquios	Diarrea	Diarrea	Diarrea					Bronqu- ios	Bronqu- ios	Bronqu- ios
				Enferm- edad	Enferme- dad	Enfermedad							
				De La Piel	De La Piel	De La Piel							
	Motivo	Invierno	Invierno	Inviern- o	Cambio De	Cambio De					Inviern- o	Inviern- o	Inviern- o
				Cambi- o De	Alimenta- cion	Alimentacion							
				Alimen- tacion	Picaduras	Picaduras							
TRABAJO	Fluctuacion	Disminu- ye	Disminuye	Aumen- ta	Aumenta	Aumenta	Aumenta	Aumenta	Normal	Normal	Normal	Dismin- uye	Dismin- uye
	Tipo	Agricola	Agricola	Agricol- a	Agrícola	Agricola	Agricola	Agricola	Agricola	Agricola	Agricola	Agricol- a	Agricol- a
		Hacienda	Hacienda	Hacien- da	Hacienda	Hacienda	Hacienda	Hacienda	Hacienda	Hacienda	Hacienda	Hacien- da	Hacien- da
	Motivo	Invierno	Invierno	Siembr- a	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembra	Siembr- a	Siembr- a
				Cosech- a	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosecha	Cosech- a	Cosech- a
				Machet	Machete	Macheteo	Machete	Macheteo	Macheteo	Machete	Machete	Machet	Machet

				eo	o		o			o	eo	eo	o	
				Lampe o	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampeo	Lampe o	Lampe o	Lampeo
							Poda	Poda	Poda	Poda	Poda	Poda	Poda	Poda
							Roso	Roso	Quema					

9.6.- EVENTOS DE CICLO DE VIDA.

El ciclo de vida, es desde el nacimiento hasta la muerte del ser humano. Los pobladores de Selva manta tiene un ciclo de vida de la siguiente manera: siendo niños están al cuidado de los padres, estudiar (jardín y escuela). Cuando llegan a la adolescencia, algunos continúan los estudios, los otros sobre todo las mujeres son madres y conforman su hogar con jóvenes de la misma edad, los varones de 17 años tienen que pertenecer a las Rondas Campesinas hasta los 40 años de edad en esta edad los varones se dedican a actividades agrícolas , ganaderas y agroindustrial.

9.7.-EL PAPEL DEL ESTADO.-En el aspecto cultural de Selva manta, el estado no tiene mucha presencia, todo las cuestiones culturales es dentro del anexo.

X.- SITUACION DE LA MUJER.

“Existe mucha infidelidad de parte de las mujeres, el 50% de mujeres abandonan a sus maridos, este caso se da en mujeres que se casaron a temprana edad”. E.H. edad 32

10.1.- Matrimonio.- La mayoría de mujeres llegan a tener hijos a la edad de 16 años, muchas no formalizan de manera legal su estado civil. Existen varias mujeres conviviente, madres solteras, mujeres con segundo compromiso y también varones que fueron abandonados por sus parejas que se quedaron con toda la carga familiar y labores domesticas que realizaba la mujer.

Las mujeres salen de su hogar, *“con gente que viene de fuera para trabajar en las haciendas, con ellos se van...”*.

10.2.-La situación Pública.-La participación de la mujer básicamente en el Vaso de leche, donde participan en diferentes actividades programadas por la Municipalidad: eventos deportivos y eventos socio culturales.

Así mismo la presencia en los centros educativos en la preparación de alimentos y la asistencia a reuniones convocadas por las docentes.

10.3.-Trabajo en los lugares públicos.- No hay mujeres con cargos en las instituciones del estado ni en los lugares, debido a la falta de educación y la no participación dejando solamente a los varones.

XI.-ORDEN SOCIAL

11.1.-Amenazas y Fuerzas

La amenaza que tiene la población es el rebrote del terrorismo, *“daba miedo, no dormíamos en nuestras casas, a las 5 de la tarde teníamos que ir cargado nuestros al monte a escondernos, los varones tenían que quedarse en el pueblo, no teníamos que comer, por nuestros esposos no trabajaban.....”*

11.2.-SEGURIDAD Y ESTADO DE INSEGURIDAD

Se Cuenta con la fuerza de las rondas campesinas, pero no se sienten seguros, están en alerta.

La presencia del estado a través del Ejército Peruano les da cierto seguridad, la violencia que hubo fue demasiado fuerte.

XII.-PERCEPCION DEL BIENESTAR

12.1.-LA IGUALDAD Y DESIGUALDAD

Igualdad.- Solamente en la organización de las rondas campesinas, trabajo en las haciendas como peones agrícolas moliendo caña, en el aspecto y de producción son diferentes. Cada poblador tienen un manera muy diferente de ser y pensar.

Desigualdad.- La presencia de la haciendas connota una diferencia entre los dueños y las personas del anexo. Los hacendado viven en la ciudad de San Ramón, sus haciendas son administradas por personas de confianza que perciben sueldo mes.

12.2.-SENTIDO MATERIAL DEL BIENESTAR

El proyecto de bienestar esta tomando temas desde el punto antropológico, psicológico y económico. Mediante la psicología extraemos información subjetiva, pero también con la antropología se esta extrayendo mayor información para la investigación

12.3.-EL SENTIDO POLITICO DEL BIENESTAR

Tratados en los temas de organizaciones políticas del estado gubernamentales y no gubernamentales, organizaciones comunales, la percepción de los entrevistados, y la participación de los mismos, el modo de elección de sus autoridades.

12.4.-EL SENTIDO AMBIENTAL DEL BIENESTAR.

Tiene bastante relación con el medio ambiente a través del manejo y uso de los recursos naturales, la percepción y utilización para consumo, medicinas. El medio ambiente tiene una relación muy estrecha con los aspectos culturales, sociales y políticos de la población.

12.5.-EL SENTIDO SOCIO CULTURAL DEL BIENESTAR

La investigación esta basada en el aspecto socio cultural de los pobladores, tomando en diversos puntos, organización, ocupación, fiestas y costumbres.

12.6.-EL SENTIDO PSICOLOGICO DEL BIENESTAR

Sacar información subjetivo de la población, enriquece el desarrollo de la investigación, tomando datos de los entrevistados de su vida privada, y de manera subjetiva.

XIII.- INFORMACION ADICIONAL

13.1.-GLOSARIO DE TERMINOS.

Al partir.- Forma de conseguir algún bien material que uno no tiene.

Retoño.- Brote de caña de azúcar después del primer corte

Huarapo.- Bebida elaborado con el jugo de la caña de azúcar.

Fiesta chicha.- Fiesta realizada con artistas del medio local.